

# ԱՀ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԵՎ ԹԵՍՏԱԿՈՐՄԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ

ԱՐՏԱՔԻՆ ԸՆԹԱՑԻԿ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ  
11 – ՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆ

## ՌՌԻՄԱՅ ԼԵԶՈՒ

ԹԵՍՏ 1

Շրջան, քաղաք \_\_\_\_\_

Ուսհաստատություն \_\_\_\_\_

Դասարան \_\_\_\_\_

Ա. Ա. Հ. \_\_\_\_\_

Անսաթիվ \_\_\_\_\_

### Հարգելի՛ աշակերտ

Թեստ - գրքույկն ընդգրկում է 24 առաջադրանք:

1-3-րդ, 5-8-րդ, 11-15-րդ, 19-23-րդ առաջադրանքների համար տրված են պատասխանի տարբերակներ: Պահանջվում է ընտրած պատասխանի համարը (համարները) վերցնել շրջանակի մեջ: Եթե գտնում եք, որ պատասխանը սխալ էք նշել, շրջանակի վրա դնում եք X նշանը ~~⊗~~ և նոր շրջանակի մեջ վերցնում ճիշտ պատասխանի համարը:

4-րդ, 9,10-րդ առաջադրանքները լրացնել:

16-րդ առաջադրանքում վանդակներում թվերով նշել ճիշտ հաջորդականությունը:

17,18-րդ առաջադրանքները կետադրել:

24-րդ առաջադրանքում կատարել համապատասխանեցում:

1 - 24-րդ յուրաքանչյուր առաջադրանքի ճիշտ պատասխան գնահատվում է 1 միավոր, իսկ սխալը՝ 0:

Թեստի առավելագույն միավորը՝ 24:

Թեստ- գրքույկի էջերի ազատ մասերը կարող եք օգտագործել սևագրության համար:

Աշխատանքի կատարման համար տրվում է 60 րոպե:

*Ցանկանում ենք հաջողություն*

*1-3 - ընտրանքային հարցերի ճիշտ պատասխանի համարը վերցնել շրջանակի մեջ*

1. Произведение “Евгений Онегин” написано в жанре  
1) повести .  
2) поэмы  
3) романа в стихах
2. В повести Гоголя “Шинель” раскрывается тема  
1) лишнего человека  
2) маленького человека  
3) верности и предательства
3. Согласны ли вы с тем, что под маской смешного в рассказе “Смерть чиновника” Чехов показывает трагедию “маленького человека”?  
1) да  
2) нет

*4. լրացնել*

Слова : “... Собака генерала Жигалова ? Гм!..Сними-ка, Елдырин, с меня пальто...Ужас, как жарко! Должно полагать, перед дождем,.. – принадлежат \_\_\_\_\_.

*5-8 - ընտրանքային հարցերի ճիշտ պատասխանի համարը վերցնել շրջանակի մեջ*

5. Буква- *О* - пишется в слове

- 1) ...квариум  
2) к...пуста  
3) б...гаж  
4) ф...нтан

6. Буква - *Ё* - пишется в слове

- 1) ш...ссе  
2) деш...выи  
3) ш... колад  
4) капюш...н

7. Буква - *Ь* - пишется в слове

- 1) помощ...ник  
2) мас...тер  
3) барабан...щик  
4) крыл...цо

8. Буква – *И* - пишется в слове

- 1) расп...вать сок  
2) пос...деть от горя  
3) разв...вается флаг  
4) зап...вать куплет

*9,10 - ընտրանքային հարցերի լրացնել*

9. Предложения, в которых имеется один главный член, называются \_\_\_\_\_.

10. Именная часть сказуемого состоит из \_\_\_\_\_.

*11-15 - ընտրանքային հարցերի ճիշտ պատասխանի համարը վերցնել շրջանակի մեջ*

11. Несогласованное определение в предложении

На девушке было цветастое 1) ситцевое платье.  
2) платье из ситца

12. Согласованное определение в предложении

Во дворе слышались 1) детские крики.  
2) крики детей

13. Простота 1) тире необходимое условие прекрасного.

- 2) запятая
- 3) двоеточие

14. Океан(1) кажется(2)заснувшим(3)тихим(4)не слышно даже плеска волн.

В каком варианте ответа правильно указаны цифры, на месте которых должны стоять запятые?

- 1) 1
- 2) 3,4
- 3) 1,2
- 4) 1,2,3

15. Тоска убивала ее.

Местоимение в предложении играет роль

- 1) косвенного дополнения
- 2) прямого дополнения
- 3) согласованного определения
- 4) обстоятельства места

16. *մՅՁ<sup>13</sup>ԴԵ»սԽԸ Գն»սԽն ·ս»Ի ԿՅԿն ՏՅՅԵՏ<sup>13</sup>ԴՅՁԵԽԳԻԽԷԵ*

Расположите строки в такой последовательности, чтобы получился связный поэтический текст.

- Теперь, я знаю, в вашей воле
- Но вы, к моей несчастной доле
- Что я могу еще сказать?
- Вы не оставите меня.
- Хоть каплю жалости храня,
- Меня презреньем наказать.
- Я к вам пишу - чего же боле ?

*17,18 -րդ տառադարանքները կետադրել*

17. И горы, и хребты, и снега, и реки \_\_\_ все у них вмещается под крылом.

18. Все вокруг золотисто зеленело \_\_\_ деревья, кусты, травы, поля и луга.

*19-22 - րդ տառադարանքների ճիշտ պատասխանի բոլոր համարները վերցնել շրջանակի մեջ*

19. Предложениями с **составным именным сказуемым** являются

- 1) Ночь была ясная.
- 2) Волк принялся выть.
- 3) Пять и два – семь.
- 4) Однажды мы ночевали на озере.
- 5) От удара часы перестали работать.

20. В каком предложении ( предложениях) союз И связывает *однородные члены*?  
(знаки препинания не расставлены)

- 1) Солнце село и в лесу стало очень темно.
- 2) Под крылом самолета проплывали леса реки и города.
- 3) Сегодня с утра набежала туча и не было дождя.
- 4) Наступил март и по ночам деревья трещали от мороза.
- 5) И стар и млад собрались увидеть слона - великана.

21. Предложениями с *двумя главными членами* являются

- 1) Люблю грозу в начале мая.
- 2) На селе темно и тихо.
- 3) Краткость – сестра таланта.
- 4) Брат и сестра учатся в одной школе.
- 5) Не чувствую, как в этих стенах жарко.

22. В каких предложениях имеется *обращение*? (знаки препинания не расставлены)

- 1) Меня обязательно навещают мои друзья.
- 2) Друзья мои мое богатство.
- 3) Друзья мои прекрасен наш союз!
- 4) В трудную минуту друзья мои всегда подставят плечо.
- 5) Я очень люблю вас друзья мои!

23. *Ճիշտ պատասխանի համարը վերցնել շրջանակի մեջ*

С островком озера связана легенда о царевне Тамаре.

У какого из выделенных членов предложения неверно определена характеристика?

- 1) **С островком** – косвенное дополнение, выраженное существительным, употреблено в форме творительного падежа единственного числа
- 2) **озера** - косвенное дополнение, выраженное существительным, употреблено в форме родительного падежа единственного числа
- 3) **связана** – главный член предложения - сказуемое, выраженное глаголом
- 4) **легенда** - прямое дополнение, выраженное существительным, употреблено в форме винительного падежа единственного числа

24. *Հանապատասխանեցնել.*

*Предложение*

*Характеристика*

1. Новый год!
2. На белом свете чуда нет.

- А) безличное
- Б) определено-личное
- В) неопределено-личное
- Г) назывное

Ответ : 1 - \_\_\_\_, 2 - \_\_\_\_

րացնում է ստուգողը	
Ընդհանուր միավորը	
Գնահատականը 10	
բալանոց սանդղակով	

Ստուգող՝ \_\_\_\_\_

Ա.Ա.Հ.

ստորագրությունը \_\_\_\_\_