

# ԱՀ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԵՎ ԹԵՍՏԱԿՈՐՄԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ

ԱՐՏԱՔԻՆ ԸՆԹԱՑԻԿ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ  
11 – ՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆ

## ՌՌԻՄԱՅ ԼԵԶՈՒ

ԹԵՍՏ 2

Շրջան, քաղաք \_\_\_\_\_

Ուսհաստատություն \_\_\_\_\_

Դասարան \_\_\_\_\_

Ա. Ա. Հ. \_\_\_\_\_

Անսաթիվ \_\_\_\_\_

### Հարգելի աշակերտ

Թեստ - գրքույկն ընդգրկում է 24 առաջադրանք:

1-3-րդ, 5-8-րդ, 11-15-րդ, 19-23-րդ առաջադրանքների համար տրված են պատասխանի տարբերակներ: Պահանջվում է ընտրած պատասխանի համարը (համարները) վերցնել շրջանակի մեջ: Եթե գտնում եք, որ պատասխանը սխալ էք նշել, շրջանակի վրա դնում եք X նշանը ~~⊗~~ և նոր շրջանակի մեջ վերցնում ճիշտ պատասխանի համարը:

4-րդ, 9,10-րդ առաջադրանքները լրացնել:

16-րդ առաջադրանքում վանդակներում թվերով նշել ճիշտ հաջորդականությունը:

17,18-րդ առաջադրանքները կետադրել:

24-րդ առաջադրանքում կատարել համապատասխանեցում:

1 - 24-րդ յուրաքանչյուր առաջադրանքի ճիշտ պատասխան գնահատվում է 1 միավոր, իսկ սխալը՝ 0:

Թեստի առավելագույն միավորը՝ 24:

Թեստ- գրքույկի էջերի ազատ մասերը կարող եք օգտագործել սևագրության համար:

Աշխատանքի կատարման համար տրվում է 60 րոպե:

*Ցանկանում ենք հաջողություն*

Тест 2

*1-3 - ընտրանքային խնդիրները պատասխանի համարը վերցնել շրջանակի մեջ*

1. Герой повести Гоголя "Шинель" Акакий Акакиевич мечтал  
1) о повышении по службе .  
2) о новой шинели  
3) о новом большом доме
2. Главным героем рассказа "Хамелеон" является  
1) Елдырин  
2) Очумелов  
3) Хрюкин
3. Согласны ли вы с тем, что героя повести Лермонтова "Княжна Мери" Печорина можно назвать "нравственной калекой"?  
1) да  
2) нет

**4. Ըրացնել**

Слова : "Я к Вам пишу-чего же боле? Что я могу еще сказать?" – принадлежат

\_\_\_\_\_.

*5-8 - ընտրանքային խնդիրները պատասխանի համարը վերցնել շրջանակի մեջ*

5. Буква –Е- пишется в слове

- 1) прим...рять друзей  
2) зал...зять лапку  
3) обв...вать ствол  
4) св... сти счета

6. Буква –З- пишется в слове

- 1) бе...срочный  
2) бе...шумный  
3) бе...временный  
4) бе...сменный

7. Буква –И- пишется в слове

- 1) пр...кратить выступление  
2) пр...забавный случай  
3) непр...ступная крепость  
4) пр...бежать на помощь

8. Буква –И - пишется в слове

- 1) от...скать  
2) раз...грать  
3) под...скать  
4) вз...мать

*9,10 - ընտրանքային խնդիրները լրացնել*

9. Дополнение, выраженное В. п. без предлога, Р.п., если есть отрицание при глаголе, глаголом, если действие переходит на часть предмета, называется \_\_\_\_\_.
10. Члены предложения, относящиеся к одному и тому же слову и отвечающие на один и тот же вопрос , называются \_\_\_\_\_.

*11-15 - ընտրանքային խնդիրները պատասխանի համարը վերցնել շրջանակի մեջ*

11. Несогласованное определение в предложении

В лесу охотники увидели 1) заячьи следы.  
2) следы волка

12. Согласованное определение в предложении

По крыше застучали 1) дождевые капли .  
2) капли дождя

13. Россия 1) тире страна длинных рек и озер.  
2) запятая  
3) двоеточие

14. Я долго любовался закатом.

Местоимение в предложении играет роль

- 1) косвенного дополнения  
2) прямого дополнения  
3) подлежащего  
4) обстоятельства цели

15. К счастью(1) дождь скоро перестал(2) идти(3) – выглянуло солнце.

В каком варианте ответа правильно указаны цифры, на месте которых должны стоять запятые?

- 1) 1  
2) 2  
3) 1,2  
4) 1,2,3

16. *Մանրակներում բլերով գրել ճիշտ հաջորդականությունը*

Расположите строки в такой последовательности, чтобы получился связный поэтический текст.

- Внимать вам долго, понимать  
 Повсюду следовать за вами,  
 Ловить влюбленными глазами,  
 Улыбку уст, движенье глаз  
 Нет, поминутно видеть вас,  
 Душой все ваше совершенство...

*17, 18-րդ առաջադրանքները կետադրել*

17. Всюду \_\_ вверху и внизу раздавался шум работы.

18. Ни телевидение, ни кино, ни журналы \_\_ ничто не восполнит того, что дает книга.

*19-22-րդ առաջադրանքների ճիշտ պատասխանի բոլոր համարները վերցնել շրջանակի մեջ*

19. *Определенно-личным* предложением является

- 1) И гляжу на море.  
2) Я лечу самолетом.  
3) Уже пахнет весной.  
4) В лесу было очень тихо.  
5) Ухожу лицом ко дну, к водорослям.

20. В каких предложениях союз **И** связывает **однородные подлежащие** ?  
(знаки препинания не расставлены)

- 1) Вдали пестрели луга и нивы золотые.
- 2) Двинулась рать и как будто огнем вся земля запылала.
- 3) Земляника черника малина и брусника уже поспели в лесу.
- 4) Река пенится на камнях и вода сверкает в лучах вечернего солнца.
- 5) Воздух чист и в предзакатном свете отчетливо видна каждая тропка.

21. В каких предложениях имеется **вводное слово** ? (знаки препинания не расставлены)

- 1) Играйте пойте о друзья.
- 2) Вы должно быть устали.
- 3) Друзья дождь перестал идти.
- 4) Журавль бесспорно сильная птица.
- 5) Не твоя ли Пушкин радость окрыляла нас тогда. (А.Блок)

22. Предложением **с составным глагольным сказуемым** является

- 1) Туристы продолжили опасное восхождение.
- 2) Мы хотим играть в школьном спектакле.
- 3) Волк принялся выть протяжно и громко
- 4) Армения гордится своими выдающимися учеными.
- 5) Издавна люди мечтали о возможности летать по воздуху.

23. *Մարյանը հարստացավ և մտածեց ծովագնացության մասին*

**Старый** моряк с грустью мечтает о морском плавании.

У какого из выделенных членов предложения **неверно** определена характеристика?

- 1) **с грустью** – обстоятельство образа действия, выраженное существительным с предлогом
- 2) **о плавании** - прямое дополнение, выраженное существительным, употреблено в форме предложного падежа единственного числа
- 3) **мечтает** – простое глагольное сказуемое, выраженное глаголом 3 лица настоящего времени
- 4) **Старый** - определение, согласуется с существительным в роде, числе, падеже

24. *Բարձրագույնը սիրում է ծովագնացությունը*

**Предложение**

**Характеристика**

1. Хитреца уличили в обмане.
2. Люблю дымок спаленной жнивы.

- А) безличное
- Б) определено-личное
- В) неопределенно-личное
- Г) двусоставное

Ответ : 1 - \_\_\_\_, 2 - \_\_\_\_

Բարձրագույնը սիրում է ծովագնացությունը	
Ընդհանուր միավորը	
Գնահատականը 10 բալանոց սանդղակով	

Ստուգող՝ \_\_\_\_\_

Ս.Ս.Հ.

ստորագրությունը \_\_\_\_\_