

ԱՀ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԵՎ ԹԵՍՏԱԿՈՐՄԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ

ԱՐՏԱՔԻՆ ԸՆԹԱՑԻԿ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ
11 – ՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆ

ՌՌԻՄԱՅ ԼԵԶՈՒ

ԹԵՍՏ 3

Շրջան, քաղաք _____

Ուսհաստատություն _____

Դասարան _____

Ա. Ա. Հ. _____

Անսաթիվ _____

Հարգելի՛ աշակերտ

Թեստ - գրքույկն ընդգրկում է 24 առաջադրանք:

1-3-րդ, 5-8 -րդ, 11-15 -րդ, 19-23 -րդ առաջադրանքների համար տրված են պատասխանի տարբերակներ: Պահանջվում է ընտրած պատասխանի համարը (համարները) վերցնել շրջանակի մեջ: Եթե գտնում եք, որ պատասխանը սխալ էք նշել, շրջանակի վրա դնում եք X նշանը ~~⊗~~ և նոր շրջանակի մեջ վերցնում ճիշտ պատասխանի համարը:

4 -րդ, 9,10 -րդ առաջադրանքները լրացնել:

16 - րդ առաջադրանքում վանդակներում թվերով նշել ճիշտ հաջորդականությունը:

17,18 -րդ առաջադրանքները կետադրել:

24-րդ առաջադրանքում կատարել համապատասխանեցում:

1 - 24 -րդ յուրաքանչյուր առաջադրանքի ճիշտ պատասխան գնահատվում է 1 միավոր, իսկ սխալը՝ 0:

Թեստի առավելագույն միավորը՝ 24:

Թեստ- գրքույկի էջերի ազատ մասերը կարող եք օգտագործել սևագրության համար:

Աշխատանքի կատարման համար տրվում է 60 րոպե:

Ցանկանում ենք հաջողություն

1-3 - որ պաշտպաններին ճիշտ պատասխանի համարը վերցնել շրջանակի մեջ

1. Строки "Я помню чудное мгновение" принадлежат перу
1) М.Лермонтова
2) А.Пушкина
2. Княжна Мери к Печорину после последней встречи испытывала
1) ненависть
2) безответную любовь
3. Согласны ли вы с тем, что автором "Шинели" является В.Высоцкий ?
1) да
2) нет
4. *Դրացնել*
Слова : " Вы опасный человек! Я бы лучше желала попасться в лесу под нож уби́ицы, чем вам на язычок," -принадлежат_____.

5-8 - որ պաշտպաններին ճիշտ պատասխանի համարը վերցնել շրջանակի մեջ

5. Буква- *О* - пишется в слове

- | | |
|------------|-------------|
| 1) п...эт | 3) г...лка |
| 2) п...ста | 4) ск...лка |

6. Буква - *Ё* - пишется в слове

- | | |
|----------------|---------------|
| 1) ш...мпол | 3) ч...лка |
| 2) крыж...вник | 4) галч...нок |

7. Буква - *Ь* - пишется в слове

- | | |
|----------------|---------------|
| 1) бубен...чик | 3) спор...щик |
| 2) стул...чик | 4) смен...щик |

8. Буква - *Е* - пишется в слове

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| 1) ст...лить скатерть | 3) разв...вать интеллект |
| 2) бл...стать умом | 4) зап...вать лекарство |

9,10 - որ պաշտպաններին լրացնել

9. Именная часть сказуемого состоит из _____.
10. Предложение, главный член которого называет действие неназванного лица, называется_____.

11-15 - որ պաշտպաններին ճիշտ պատասխանի համարը վերցնել շրջանակի մեջ

11. Несогласованное определение в предложении

- На столе стоял
1) кувшин из глины.
2) глиняный кувшин

12. Согласованное определение в предложении

- Нас бросило в дрожь от
1) взгляда орла .
2) орлиного взгляда

13. Ослик 1) тире умное животное.
2) запятая
3) двоеточие

14. Ученик(1) должно быть(2) торопился(3) и не продумал задания до конца.

В каком варианте ответа правильно указаны цифры, на месте которых должны стоять запятые?

- 1) 1
2) 1,2
3) 1,2,3
4) 2

15. Не думай обо мне.

Местоимение в предложении играет роль

- 1) косвенного дополнения
2) прямого дополнения
3) определения несогласованного
4) обстоятельства времени

16. *Վանդակներում բլերով գրել ձիշտ հաջորդականությունը*

Расположите строки в такой последовательности, чтобы получился связный поэтический текст.

- Свиданья верного с тобой;
 То воля неба:я твоя;
 Другой!..Нет, никому на свете
 Не отдала бы сердца я !
 Вся жизнь моя была залогом
 То в высшем суждено совете...

17,18 -րդ առաջադրանքները կետադրել

17. Зонтик, часы, ножик __все это у него было в чехле.

18. Везде было пусто __в степи, за рекой, по дорогам.

19-22 - րդ առաջադրանքների ձիշտ պատասխանի բոլոր համարները վերցնել շրջանակի մեջ

19. Предложениями с **составным именным сказуемым** являются

- 1) Рассказ был интересным.
2) Я сидел, погруженный в глубокую задумчивость.
3) Характер у него становился раздражительным.
4) Как будто перестало биться сердце.
5) Мы легко стали различать дорогу.

20. В каких предложениях имеются *однородные подлежащие*? (знаки препинания не расставлены)

- 1) Он остановился промолчал и с волнением ответил.
- 2) Под крылом самолета проплывали леса города реки.
- 3) Обе особы были интеллигентные и приятные.
- 4) Море бурлило плескалось грохотало.
- 5) Маляры и мастера красили стены и потолки.

21. Предложениями с *двумя главными членами* являются

- 1) Хочу принять участие в работе.
- 2) Ослик – животное умное.
- 3) Объявляют рейс, пора обниматься.
- 4) Брат и сестра учатся в одной школе.
- 5) Чувствую, как в этих стенах жарко.

22. В каких предложениях имеется *обращение*? (знаки препинания не расставлены)

- 1) Бросьте жребий доктор! (М.Лермонтов)
- 2) Печорин давно ли здесь? (А. Пушкин)
- 3) Деревья белые от снега стояли у дороги.
- 4) В трудную минуту друг всегда придет на помощь.
- 5) Бабушка кажется принесла мне покушать.

23. *Ճիշտ փաստախախտանի համարը վերցնել շրջանակի մեջ*

Трехлетним мальчиком он стал узнавать буквы алфавита.

У какого из выделенных членов предложения *неверно* определена характеристика?

- 1) **Трехлетним** – определение, согласуется с существительным в роде, числе, падеже
- 2) **стал узнавать** - составное глагольное сказуемое, состоит из вспомогательного глагола и глагола неопределенной формы
- 3) **он** – главный член предложения – подлежащее, выраженное личным местоимением
- 4) **буквы** – косвенное дополнение, выраженное существительным, употреблено в форме винительного падежа единственного числа без предлога

24. *Հանափաստախախտանցնել.*

Предложение

Характеристика

1. Ручеек мягко зурчал вдали.
2. Негромко смеюсь, увидев черное море.

- А) безличное
- Б) определенно-личное
- В) неопределенно-личное
- Г) двусоставное

Ответ : 1 - ____, 2 - ____

ցնուն է ստուգողը

Ընդհանուր միավորը	
Գնահատականը 10 բալանոց սանդղակով	

Ստուգող՝

Ա.Ա.Հ.

ստորագրությունը