

# ԱՀ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԵՎ ԹԵՍՏԱԿՈՐՄԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ

ԱՐՏԱՔԻՆ ԸՆԹԱՑԻԿ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ  
11 – ՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆ

## ՌՌԻՄԱՅ ԼԵԶՈՒ

ԹԵՍՏ 4

Շրջան, քաղաք \_\_\_\_\_

Ուսհաստատություն \_\_\_\_\_

Դասարան \_\_\_\_\_

Ա. Ա. Հ. \_\_\_\_\_

Անսաթիվ \_\_\_\_\_

### Հարգելի աշակերտ

Թեստ - գրքույկն ընդգրկում է 24 առաջադրանք:

1-3-րդ, 5-8-րդ, 11-15-րդ, 19-23-րդ առաջադրանքների համար տրված են պատասխանի տարբերակներ: Պահանջվում է ընտրած պատասխանի համարը (համարները) վերցնել շրջանակի մեջ: Եթե գտնում եք, որ պատասխանը սխալ էք նշել, շրջանակի վրա դնում եք X նշանը ~~⊗~~ և նոր շրջանակի մեջ վերցնում ճիշտ պատասխանի համարը:

4-րդ, 9,10-րդ առաջադրանքները լրացնել:

16-րդ առաջադրանքում վանդակներում թվերով նշել ճիշտ հաջորդականությունը:

17,18-րդ առաջադրանքները կետադրել:

24-րդ առաջադրանքում կատարել համապատասխանեցում:

1 - 24-րդ յուրաքանչյուր առաջադրանքի ճիշտ պատասխան գնահատվում է 1 միավոր, իսկ սխալը՝ 0:

Թեստի առավելագույն միավորը՝ 24:

Թեստ- գրքույկի էջերի ազատ մասերը կարող եք օգտագործել սևագրության համար:

Աշխատանքի կատարման համար տրվում է 60 րոպե:

*Ցանկանում ենք հաջողություն*

Тест 4

1-3 - թղ առաջադրանքների ճիշտ պատասխանի համարը վերցնել շրջանակի մեջ

1. В основе повести “Шинель” лежит 1) реальная жизнь .  
2) фантастика  
3) сочетание реальности и фантастики
2. В рассказе “Смерть чиновника” Чехов раскрывает тему 1) маленького человека  
2) верности и лжи
3. Согласны ли вы с тем, что слова Лермонтова “печально я гляжу на наше поколение, грядущее его иль пусто ,иль темно” можно отнести и к главному герою – Печорину?  
1) да 2) нет

4 . Լրացնել

Слова : “Исчезло и скрылось существо, никем не защищенное, никому не дорогое, ни для кого не интересное”, - принадлежат автору произведения \_\_\_\_\_.

5-8- թղ առաջադրանքների ճիշտ պատասխանի համարը վերցնել շրջանակի մեջ

5. Буква –И- пишется в слове

- 1) прим...рять наряд 3) проб...раться тайком  
2) зал...зть на дерево 4) бл...стящая работа

6. Буква –С - пишется в слове

- 1) во...главить 3) ра...гневить  
2) ра...менять 4) во...создать

7. Буква –Е- пишется в слове

- 1) пр...крыть окно 3) пр...кратить шум  
2) пр...бавить кусочек 4) пр...беречь на зиму

8. Буква –И - пишется в слове

- 1) под...тожить 3) до...скать  
2) под...грать 4) вз...скать

9,10 - թղ առաջադրանքները լրացնել

9. Односоставные предложения, главный член которых выражен существительным в именительном падеже, называются \_\_\_\_\_.
10. Составное глагольное сказуемое состоит из \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

11-15 - թղ առաջադրանքների ճիշտ պատասխանի համարը վերցնել շրջանակի մեջ

11. Август 1) тире время сбора урожая.  
2) запятая  
3) двоеточие
12. Несогласованное определение в предложении  
Весной всех радует 1) чирикание воробьев.  
2) воробьиное чирикание

13. **Согласованное определение в предложении**

По улице медленно ехал 1) автобус из стекла.  
2) стеклянный автобус

14. **Во-первых (1) чтобы язык был богат (2) я читал книги (3) и делал из них выпуски.**

В каком варианте ответа правильно указаны цифры, на месте которых должны стоять запятые?

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 1,2

15. **Это была наша первая встреча.**

Местоимение в предложении играет роль

- 1) косвенного дополнения
- 2) прямого дополнения
- 3) согласованного определения
- 4) обстоятельства

16. *Մանկակներուն թվերով գրել ճիշտ հաջորդականությունը*

Расположите строки в такой последовательности, чтобы получился связный поэтический текст.

- Я ей поверить не посмел:
- Свою посылаю свободу
- Случайно вас когда-то встречу,
- Привычке милой не дал ходу;
- В вас искру нежности замечаю,
- Я потерять не захотел.

*17, 18 -րդ առաջադրանքները կետադրել*

17. **Без воздуха не может жить никто\_\_ ни человек, ни лесной зверь, ни вольная птица.**

18. **И на земле, и на воде, и в воздухе \_\_езде господствует разум человека.**

*19-22 - րդ առաջադրանքների ճիշտ պատասխանի բոլոր համարները վերցնել շրջանակի մեջ*

19. **Определенно-личным предложением является**

- 1) Хочу увидеть море!
- 2) С утра набежала туча.
- 3) Уже небо осенью дышало.
- 4) В лесу было очень тихо.
- 5) Думаю заняться плаванием.

20. В каком предложении ( предложениях) союз И связывает *однородные члены*?  
(знаки препинания не расставлены)

- 1) Двинулась рать и как будто огнем вся земля запылала.
- 2) Искусство Микеланджело – страстное бурное и мятежное.
- 3) Воздух чист и в предзакатном свете отчетливо видна каждая тропа.
- 4) В доме есть все для работы: стол пишущая машинка бумаги и книги.
- 5) Хорошие люди умирают а дела их живут.

21. В каких предложениях имеется *вводное слово*? (знаки препинания не расставлены)

- 1) Здравствуйте дорогие друзья.
- 2) Он конечно очень скоро придет.
- 3) Ее поведение казалось странным.
- 4) Решение задачи было очевидно .
- 5) Вы верно слышали о случившемся.

22. Предложением *с составным глагольным сказуемым* является

- 1) Для украшения палки все шло вход.
- 2) В этой стихии господствуют только орлы.
- 3) Больной стал кричать от невыносимой боли.
- 4) Армения гордится своими выдающимися учеными.
- 5) Наш класс готов сыграть в школьном спектакле.

23. *Ճիշտ աստիճանի համարը վերցնել շրջանակի մեջ*

Гагарин был первым космонавтом.

У какого из выделенных членов предложения НЕВЕРНО определена характеристика?

- 1) Гагарин - главный член предложения – подлежащее, выраженное существительным
- 2) был - связка, является частью составного именного сказуемого
- 3) первым – именная часть сказуемого, выражена именем прилагательным
- 4) космонавтом- именная часть сказуемого , выраженная существительным в предложном падеже

24. *Հանապատասխանեցնել.*

*Предложение*

*Характеристика*

1. С лестницы подвело воздухом.
2. Рыхлый, грязный снег .

- А) безличное
- Б) определено-личное
- В) неопределенно-личное
- Г) назывное

Ответ : 1 - \_\_ , 2 - \_\_

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| Երացնում է ստուգողը              |  |
| Ընդհանուր միավորը                |  |
| Գնահատականը 10 բալանոց սանդղակով |  |

Ստուգող՝ \_\_\_\_\_