



ԼԵՆԱՅԻՆ ՂԱՐԱՔԱՐԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

ՈՐՈՇՈՒՄ

2 դեկտեմբերի 2016 թ.

N 774-Ն

Ը. Ստեփանյանի որոշում

ԼԵՆԱՅԻՆ ՂԱՐԱՔԱՐԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ  
2012 ԹՎԱԿԱՆԻ ԴԵԿՏԵՄԲԵՐԻ 27-Ի N 944-Ն ՈՐՈՇՄԱՆ ՄԵՋ  
ՓՈՓՈԽՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԿԱՏԱՐԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ

«Իրավական ակտերի մասին» Լենային Ղարաքարի Հանրապետության օրենքի 71-րդ հոդվածին համապատասխան՝ Լենային Ղարաքարի Հանրապետության կառավարությունը որոշում է:

1. Լենային Ղարաքարի Հանրապետության կառավարության 2012 թվականի դեկտեմբերի 27-ի «Լենային Ղարաքարի Հանրապետության կրթության որակավորումների ազգային շրջանակը հաստատելու մասին» N944-Ն որոշման մեջ կատարել հետևյալ փոփոխությունները.

- 1) որոշման վերնագրից հանել «ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ» բառը.
  - 2) որոշման 1-ին կետը շարադրել հետևյալ նոր խմբագրությամբ.
  - 3) որոշման հավելվածը շարադրել նոր խմբագրությամբ՝ համաձայն հավելվածի:
2. Սույն որոշումն ուժի մեջ է մտնում պաշտոնական հրապարակման օրվան հաջորդող տասներորդ օրը:

ԼԵՆԱՅԻՆ ՂԱՐԱՔԱՐԻ  
ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ



Ա. ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ

Հավելված  
Լենային Ղարաքարի  
Հանրապետության կառավարության  
2016 թվականի դեկտեմբերի 2-ի  
N 774-Ն որոշման

«Հավելված  
Լենային Ղարաքարի Հանրապետության  
կառավարության 2012 թվականի  
դեկտեմբերի 27-ի N 944-Ն որոշման

ԼԵՆԱՅԻՆ ՂԱՐԱՔԱՐԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՈՐԱԿՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ԱՉԳՈՅԻՆ ՇՐՋԱՆԱԿ

Կրթություն	ՈՐԱԿՎՈՐՈՒՄ	ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԱՍՏԻՃԱՆ/ՇՈՒՎԳԻՐ	ԲՆՈՒԹԱԳՐԻՉՆԵՐ		
			ԳԻՏԵԼԻՔՆԵՐ	ՀԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ	
1-ին	ՏԱՐՐԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԿԿՈՅՈՒԿՈՒՄ	Միջնակարգ կրթության 1-ին աստիճան՝ տարրական կրթություն  Տևողություն՝ 4 տարի	<ul style="list-style-type: none"> <li>Տարրական գիտելիքներ, որոնք անհրաժեշտ են մայրենի լեզվով գրելու, կարդալու, խոսելու և թվարանական գործողություններ կատարելու համար:</li> <li>Տարրական գիտելիքներ բնության, հասարակության, արվեստի և հայ ժողովրդի պատմության վերաբերյալ:</li> <li>Օտար լեզվով սահմանափակ բառապաշարի և արտահայտությունների իմացություն՝ իր անձը և պարզ առօրյա իրադրությունները նկարագրելու համար:</li> </ul>	Տարրական հմտություններ, որոնք անհրաժեշտ են պարզ առաջադրանքներ և գործողություններ կատարելու համար՝ անհրաժեշտության դեպքում կիրառելով պարզագույն կանոններ, գործիքներ, չափիչ ու այլ սարքեր և տեղեկատվական և հաղորդակցական տեխնոլոգիաներ (այսուհետ՝ ՏՀՏ):	<ul style="list-style-type: none"> <li>Գործել և սովորել անմիջական վերահսկողության ներքո՝ ծանոթ ու հստակ սահմանված պայմաններում, և ներկայացնել կատարած աշխատանքը:</li> </ul>

2-րդ	<b>ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՎԿԱՅԱՎԱՆ</b>	<b>Միջնակարգ կրթության 2-րդ աստիճան՝ միջին դպրոց</b>  Տևողությունը՝ 5 տարի	Բազային գիտելիքներ մայրենի ու օտար լեզուներից, ՏՀՏ-ից, մաթեմատիկայից, ինչպես նաև քնագիտական, հասարակագիտական, արվեստի, սպորտի, անվտանգ կենսագործունեության քնագավառների առարկաներից՝ հետագա ուսումնառության կամ մասնագիտական պատրաստվածություն չպահանջող աշխատանք կատարելու համար:	Իմացական, ճանաչողական, հաղորդակցման և գործնական քնույթի որոշակի հնտություններ, որոնք նպատակաուղղված են՝ 1) հանձնարարված առաջադրանքների կատարմանը և առօրյա խնդիրների լուծմանը՝ պարզ կանոնների, մեթոդների գործիքների և սարքերի կիրառման միջոցով, 2) անհրաժեշտ տեղեկատվության որոնմանը, հավաքագրմանը և պահպանմանը՝ անհրաժեշտության դեպքում կիրառելով ՏՀՏ, 3) օտար լեզվով ամենօրյա կիրառություն ունեցող արտահայտությունների ընկալմանը և գործածությանը:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Գործել և սովորել վերահսկողության ներքո՝ ծանոթ և հստակ սահմանված պայմաններում, որոշ աստիճանի ինքնուրույնության և պատասխանատվության դրսևորմամբ:</li> <li>Հասկանալ բնության, հասարակական և առօրյա կյանքի տարբեր երևույթները և կատարել դաստիարակություններ դրանց վերաբերյալ:</li> <li>Տիրապետել հասարակական համակեցության կանոններին և դրսևորել քաղաքացիական գիտակցության տարրեր:</li> <li>Դրսևորել ազգային և համամարդկային մշակութային արժեքների ընդհանուր իմացություն:</li> </ul>
3-րդ	<b>ԱՐՇԵՍԱՎՈՐ (Հիմնական կրթությամբ)</b>  <b>(Վարպետային ուսուցման որակավորման վկայական)</b>	<b>Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթական ծրագիր</b>  Տևողությունը՝ 6 ամսից 1 տարի	<ul style="list-style-type: none"> <li>Բազային գիտելիքներ մայրենի ու օտար լեզուներից, ՏՀՏ-ից, մաթեմատիկայից, ինչպես նաև հասարակագիտական, քնագիտական, արվեստի, սպորտի, անվտանգ կենսագործունեության քնագավառների առարկաներից՝ որոշակի ոլորտում պարզ աշխատանք կատարելու կամ հետագա ուսումնառության համար:</li> <li>Ընդհանուր հասկացությունների, սկզբունքների և մեթոդների իմացություն, որոնք բավարար են պարզ մասնագիտական գործունեություն իրականացնելու համար:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Իմացական, ճանաչողական, հաղորդակցման և գործնական քնույթի բազային հնտություններ, որոնք անհրաժեշտ են՝          1) որոշակի մասնագիտական խնդիրների լուծման և առաջադրանքների կատարման համար՝ համապատասխան կանոնների, մեթոդների, սարքերի և գործիքների ընտրության ու կիրառման միջոցով,          2) անհրաժեշտ տեղեկատվության հավաքագրման և օգտագործման համար՝ անհրաժեշտության դեպքում կիրառելով ՏՀՏ,          3) օտար լեզվով ամենօրյա կիրառություն ունեցող արտահայտությունների գործածության համար:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Աշխատանքի և ուսումնառության ընթացքում ցուցաբերել ինքնուրույնություն և ստանձնել առաջադրանքների կատարման արդյունքների հանդեպ անձնական պատասխանատվություն:</li> <li>Հարմարեցնել սեփական վարքագիծը խնդիրների լուծման ընթացքում ի հայտ եկող հանգամանքներին:</li> <li>Բացատրել ու կատարել եզրահանգումներ բնության, հասարակության և առօրյա կյանքի տարբեր երևույթների ու օրինաչափությունների վերաբերյալ:</li> <li>Տիրապետել հասարակական համակեցության կանոններին և</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>Ուսումնառության արդյունքում ձեռք բերած գիտելիքները և իմացությունն աշխատանքում կիրառելու պարզ մասնագիտական հնտություններ:</li> </ul>	դրսևորել քաղաքացիական գիտակցություն:  <ul style="list-style-type: none"> <li>Կարևորել ազգային և համամարդկային մշակութային արժեքները:</li> </ul>
4-րդ	<b>1. ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԱՏԵՍՍՍ</b>  <b>2. ԱՐՇԵՍԱՎՈՐ (Միջնակարգ կրթությամբ)</b>  <b>(Արհեստագործական կրթության դիպլոմ)</b>	<b>Միջնակարգ կրթության 3-րդ աստիճան՝ ավագ դպրոց</b>  Տևողությունը՝ 3 տարի  <b>Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթական ծրագիր</b>  Տևողությունը՝ 1-ից 3 տարի	<ul style="list-style-type: none"> <li>Փաստական և տեսական հիմնարար գիտելիքներ միջնակարգ կրթության բոլոր քնագավառներից՝ հետագա աշխատանքի կամ ուսումնառության համատեքստում:</li> <li>Աշխատանքի քնագավառին առնչվող ընդհանուր հասկացությունների, սկզբունքների և մեթոդների իմացություն, որոնք պահանջվում են հետագա մասնագիտական գործունեություն իրականացնելու համար:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Տարբերակ իմացական, ճանաչողական, հաղորդակցման և գործնական հնտություններ, որոնք անհրաժեշտ են.          1) աշխատանքի կամ հետագա ուսումնառության որևէ քնագավառում կոնկրետ խնդիրներ լուծելու, առաջադրանքներ և ուսումնասիրություններ կատարելու, ինչպես նաև գործածված մեթոդներն ու ձեռք բերված արդյունքները վերլուծելու և ամփոփելու համար.          2) տեղեկատվության հավաքագրման, համադրման դասակարգման, և օգտագործման համար՝ կիրառելով ՏՀՏ.          3) օտար լեզուներով գրավոր և բանավոր հաղորդակցվելու համար:</li> <li>Ուսումնառության արդյունքում ձեռք բերած գիտելիքները և իմացությունը աշխատանքում կիրառելու մասնագիտական հնտություններ:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ինքնուրույն կազմակերպել և կատարել սեփական աշխատանքային կամ ուսումնառության գործընթացները՝ կանխատեսելի, բայց փոփոխման վիճակներում և ստանձնել դրանց գնահատման ու բարելավման որոշ պատասխանատվություն:</li> <li>Հստակ ուղղորդման ներքո բացահայտել սեփական կրթական պահանջմունքները՝ ուսումնառությունը շարունակելու համար:</li> <li>Կազմակերպել այլ անձանց առօրյա գործողությունները:</li> <li>Կատարել բնության, հասարակության և առօրյա կյանքի տարբեր երևույթների վերլուծություններ՝ կիրառելով հիմնավորման և ապացուցման մեթոդներ:</li> <li>Պահպանել հասարակական համակեցության կանոնները և դրսևորել քաղաքացիական գիտակցությամբ վարքագիծ:</li> <li>Արժևորել և գնահատել ազգային և համամարդկային արժեքները:</li> </ul>
5-րդ	<b>ՄԱՍՆԱԳԵՏ</b>	<b>Միջին մասնագիտական կրթական ծրագիր</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Հիմնարար և համակողմանի փաստական, տեսական և մասնագիտացված գիտելիքներ՝</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Բազմակողմանի և համապարփակ իմացական, ճանաչողական, վերլուծական և գործնական</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Որոշ չափով կառավարել և վերահսկել աշխատանքային կամ ուսումնառության գործընթացներ՝</li> </ul>

	(Միջին մասնագիտական կրթության դիպլոմ)	Տևողությունը՝ 2-ից 5 տարի	աշխատանքի կամ ուսումնառության ոլորտից:	հմտություններ, որոնք անհրաժեշտ են.	անկանխատեսելի ու փոփոխունակ միջավայրում, ստանձնել սեփական ու այլ անձանց գործողություններին հետևելու և դրանք բարելավելու պատասխանատվություն:
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Մասնագիտության հիմնարար հասկացությունների, տեսությունների և մեթոդների իմացություն:</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) տարաբնույթ, այդ թվում՝ մասնագիտական խնդիրները բացահայտելու համար.</li> <li>2) առաջացած խնդիրների վերաբերյալ դատողություններ կատարելու և լուծումներ առաջադրելու համար՝ ցուցաբերելով ստեղծագործական մոտեցում:</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Բացահայտել սեփական կրթական պահանջումները և կայացնել որոշում հետագա ուսումնառության վերաբերյալ:</li> <li>• Պահպանել հասարակական համակեցության կանոնները, կենսական տարբեր իրավիճակներում դրսևորել բազմաբացահայտ գիտակցությամբ վարքագիծ, ինչպես նաև իրականացնել որոշակի վերահսկողություն թիմում այդ կանոնների պահպանման նկատմամբ:</li> <li>• Կիրառել ազգային և համամարդկային արժեքները առօրյա հարաբերություններում:</li> </ul>
ՄԱԿԱՐԳԱԿ	ՈՐԱԿԱՎՈՐՈՒՄ	ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ	ԻՏԵՆԻՔՆԵՐ	ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ	ԿԱՐՈՂՈՒՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆ (ԿՈՍ ՊԵՏԵՆՑԻԱ)
				Գիտելիքի կիրառման հմտություններ	Հաղորդակցման, տեղեկատվական հաղորդակցական տեխնոլոգիաների (ՏՀՏ) և տվյալների

6-րդ	ԲԱԿԱԼԱՎՐ (Բակալավրի դիպլոմ)	Բակալավրի կրթական ծրագիր Տևողությունը՝ առնվազն 3 տարի  (Կրեդիտների փոխանցման և կուտակման համակարգ, այսուհետ՝ ԿՓԿԿ)  (180-240 ԿՓԿԿ)	Մասնագիտակա և աշխատանքի կամ ուսումնառության ոլորտի արդի և հիմնարար հասկացությունների, տեսությունների ու մեթոդների իմացություն և առաջադեմ գիտելիքներ:	Հմտություններ, որոնք ցուցաբերում են նորարարական ու առաջադեմ մոտեցումներ և անհրաժեշտ են ձեռք բերած գիտելիքը և իմացությունը մասնագիտական աշխատանքի կամ ուսումնառության ընթացքում ծագած անկանխատեսելի խնդիրները լուծելիս:	հետ աշխատելու հմտություններ  • Տվյալ ոլորտին առնչվող տեղեկատվությունը, փաստարկները, գաղափարները, խնդիրները և դրանց լուծումները մասնագիտական և ոչ մասնագիտական հանրությանը ներկայացնելու և քաջատրելու հմտություններ:  • Մասնագիտական ոլորտում խնդիրներ լուծելու և աշխատանքը դյուրացնելու համար ՏՀՏ-ներ կիրառելու հմտություններ:  • Մասնագիտական ոլորտին առնչվող քանակական և որակական տվյալներ հավաքագրելու, մշակելու, վերլուծելու և մեկնաբանելու հմտություններ՝ հիմնավորված դատողություններ անելու համար:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Վերլուծելու և եզրահանգումներ կատարելու հմտություններ՝ դրսևորելով քննադատական մտածողություն:</li> <li>• Հմտություններ, որոնք պահանջում են ստեղծագործական մոտեցում ոլորտի մասնագիտական խնդիրները բացահայտելիս և տարբեր լուծումներ առաջադրելիս:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ծավալել լիարժեք մասնագիտական գործունեություն:</li> <li>• Կառավարել մասնագիտական գործառույթներ ու ծրագրեր անկանխատեսելի աշխատանքային կամ ուսումնական միջավայրում, ստանձնել պատասխանատվություն առանձին անհատների կամ թիմի մասնագիտական զարգացման համար:</li> <li>• Որոշել հետագա ուսումնառության կամ աշխատանքի ուղիները՝ ելնելով սեփական պահանջումներից:</li> <li>• Գիտակցել անձնական պատասխանատվությունը ազգի և պետության հանդեպ, հետամուտ լինել ժողովրդավարական սկզբունքների իրագործմանը, ազգային և համամարդկային արժեքների</li> </ul>
------	-----------------------------	---	--	--	--	--	---

7-րդ	<p>ՄԱԳԻՍՏՐՈՍ (Մագիստրոսի դիպլոմ)</p> <p>ԴԻՂԱՄԱՎՈՐՎԱԾ ՄԱՆԱԳԵՏ (Դիպլոմավորված մասնագետի դիպլոմ)</p>	<p>Մագիստրոսի կրթական ծրագիր</p> <p>Տևողությունը՝ առնվազն 1 տարի (60-120 ԿՓԿԿ)</p> <p>Դիպլոմավորված մասնագետի կրթական ծրագիր</p> <p>Տևողությունը՝ առնվազն 5 տարի</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Խորը մասնագիտացված գիտելիքներ՝ այդ թվում տվյալ ոլորտի վերջին ձեռքբերումների վերաբերյալ, որոնք կիրառվում են ուսումնառության, հետազոտության և աշխատանքի ընթացքում:</li> <li>• Տվյալ մասնագիտական բնագավառի և միջմասնագիտական ոլորտների տեսությունների, առաջավոր սկզբունքների ու մեթոդների իմացություն:</li> </ul>	<p>ռանցքային մասնագիտական հմտություններ, որոնք անհրաժեշտ են.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• հետազոտական ու նորարարական գործունեություն իրականացնելիս՝ տարբեր ոլորտների գիտելիքը համակցելու և նոր գիտելիք ստեղծելու համար,</li> <li>• նոր և անծանոթ իրադրություններում տեսական ու գործնական խնդիրներ լուծելու համար:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Մասնագիտական և ոչ մասնագիտական լայն հանրության իր եզրահանգումները, համապատասխան հիմնավորումները և հետազոտության արդյունքները հստակ ու համակարգված ներկայացնելու և բացատրելու հմտություններ:</li> <li>• Մասնագիտական և/կամ միջմասնագիտական ոլորտներում բարդ խնդիրներ լուծելիս և հետազոտություններ կատարելիս ՏՀՏ-ները վարժ կիրառելու հմտություններ:</li> <li>• Հմտություններ, որոնք անհրաժեշտ են մասնագիտական և/կամ միջմասնագիտական ոլորտներին առնչվող քանակական ու որակական տվյալները խորը վերլուծելու և գնահատելու համար՝ ոչ ամբողջական կամ սահմանափակ տեղեկատվության պայմաններում եզրահանգումներ</li> </ul>	<p>Հմտություններ, որոնք անհրաժեշտ են մասնագիտական ոլորտի հիմնախնդիրները հետազոտելու, արդիական գաղափարներ ու մտեցումներ առաջադրելու, ինչպես նաև ոլորտի գիտելիքի և պրակտիկայի ընդլայնմանը միտված նորարարական ու ստեղծագործական լուծումներ առաջարկելու համար:</p>	<p>տարածմանը:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Մասնագիտական կամ ուսումնառության ոլորտում ծավալել գործունեություն, որը պահանջում է բարդ և անծանոթ աշխատանքային իրադրությունների կառավարման ու վերափոխման ռազմավարական նոր մտեցումներ:</li> <li>• Նպաստել մասնագիտական գիտելիքի զարգացմանը:</li> <li>• Ստանձնել թիմի ռազմավարական նպատակների իրագործումը վերահսկելու պատասխանատվություն:</li> <li>• Գնահատել իր շարունակական կրթության ու մասնագիտական զարգացման կարիքները՝ արդի տեխնոլոգիական զարգացումների համատեքստում, ունակ լինել շարունակելու ուսումնառությունը արագ փոփոխվող</li> </ul>
------	---	--	--	--	---	--	--

					<p>անելու և որոշումներ կայացնելու նպատակով:</p>		<p>միջավայրերում:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Նպաստել քաղաքացիական հասարակության զարգացմանը:</li> <li>• Գործել՝ զուգակցելով հայոց ազգային արժեհամակարգն ու պատմամշակութային փորձը համամարդկային արժեքների հետ:</li> </ul>
8-րդ	<p>ԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԹԵԿՆԱԾՈՒ (Գիտությունների թեկնածուի վկայական)</p>	<p>Հետբուհական մասնագիտական կրթական ծրագիր</p> <p>Տևողությունը՝ առնվազն 3 տարի (180 ԿՓԿԿ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Առավել առաջադեմ (առաջանցիկ) գիտելիքներ մասնագիտական բնագավառից և միջմասնագիտական ոլորտներից, որոնք կիրառվում են ուսումնառության, գիտական հետազոտությունների և աշխատանքի ընթացքում:</li> <li>• Մասնագիտական բնագավառի և միջմասնագիտական ոլորտների նորագույն</li> </ul>	<p>Առաջադեմ մասնագիտական հմտություններ՝ ներառյալ սինթեզ և գնահատում, որոնք անհրաժեշտ են.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ձեռք բերած գիտելիքը և բնագավառի հայեցակարգային սկզբունքների և մեթոդների իմացությունը բարդ տեսական ու գործնական խնդիրներ լուծելիս,</li> <li>• նորարարական գիտական հետազոտություններ պլանավորելիս և իրականացնելիս:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Տեսական ու գործնական, բարդ և համալիր խնդիրներ, հետազոտության արդյունքներ գիտական շրջանակներին և լայն հանրությանը ներկայացնելու և դրանց մեկնաբանելու զարգացած հմտություններ:</li> <li>• Գիտական հետազոտություն կատարելիս և նոր գիտելիք ստեղծելիս ՏՀՏ-ները համակողմանի կիրառելու հմտություններ:</li> <li>• Փոխկապակցված տարբեր ոլորտներից ստացած մեծածավալ քանակական ու</li> </ul>	<p>Հմտություններ, որոնք անհրաժեշտ են.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) բարդ և վերացական գաղափարներ առաջադրելու,</li> <li>2) առկա տեղեկատվությունն ու հիմնախնդիրները ներկայացնելու և դրանց վերաբերյալ նոր և ինքնատիպ մեկնաբանություններ անելու համար՝ հիմնվելով գիտական հետազոտության արդյունքների վրա:</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Հմտություններ, որոնք անհրաժեշտ են.</li> <li>1) ինքնատիպ հետազոտություն պլանավորելու և</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Գիտակրթական և մասնագիտական առաջատար ոլորտներում նախաձեռնել և ղեկավարել համալիր նորարարական գործընթացներ՝ դրսևորելով գիտական և մասնագիտական բարեխրճություն, անկախություն ու ինքնուրույնություն:</li> <li>• Ղեկավարել հետազոտական կամ մասնագիտական թիմ՝ դրսևորելով բավարար ազդեցություն և հանձնառության պատրաստակամություն:</li> <li>• Գործել ի նպաստ ազգի և պետության</li> </ul>

			<p>տեսությունների, մոտեցումների, վարկածների և գիտահետազոտական մեթոդների համընդգրկուն և խոր իմացություն:</p>		<p>որակական տվյալները գնահատելու և օգտագործելու հմտություններ՝ բարդ և համալիր գաղափարներ առաջադրելու և նոր գիտելիք ստեղծելու համար:</p>	<p>իրականացնելու համար, 2) այնպիսի արդյունքներ ստանալու համար, որոնք, հանդիսանալով ներդրում գիտության և/կամ մասնագիտական գործունեության ոլորտում, տպագրվում են ազգային և միջազգային գրախոսվող հրատարակություններում, 3) հետազոտության արդյունքները տեսության վերաճելու համար:</p>	<p>հարատև զարգացման՝ պահպանելով ու պաշտպանելով ազգային և համամարդկային արժեքները:</p>
--	--	--	---	--	---	---	---

ԼԵՌՆԱՅԻՆ ՂԱՐԱԲԱԴԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ  
ԿԱՌԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ ԱՇԽԱՏԱԿԱԶՄԻ  
ՂԵԿԱՎԱՐ-ՆԱԽԱՐԱՐ



L. ԳՐԻԳՈՐՅԱՆ