

*Ռեսուրսային հաստատության դաստիարակի թափուր տեղը համալրելու  
մրցույթի անցկացման գրավոր փուլի*

**Հ Ա Ր Ց Ա Շ Ա Ր**

**1. Նախադպրոցական տարիքի երեխայի առաջատար գործունեությունն է.**

- խաղը

*Հիմք՝ Տարիքային և մանկավարժական հոգեբանություն, Ա. Վ. Պետրովսկու խմբագրությամբ, Ա. Ա.*

*Նալչաջյանի թարգմանությամբ, „Լույս“ հրատարակչություն, 1977թ.:*

**2. Նշվածներից ո՞րն է նախադպրոցական կրթական հաստատության դաստիարակի պարտականությունը.**

- պահպանել երեխաների կյանքը, աշխատանք տանել նրանց առողջության ամրապնդման ուղղությամբ, զարգացնել նրանց ստեղծագործական երևակայությունը

*Հիմք՝ <<Լեռնային Ղարաբաղի Հանրապետության օրենքը նախադպրոցական կրթության մասին>>, սեպտեմբերի 27, 2006թ., գլուխ 1 :*

**3. Ինտերակտիվ՝ թարգմանաբար նշանակում է.**

- փոխգործուն

*Հիմք՝ Մասնագիտական զարգացման ձեռնարկ ուսուցիչների համար, Երևան, ԿԱԻ, 2004թ.:*

**4. Նշված հանրակրթական հիմնական ծրագրերից ո՞րը պարտադիր չէ.**

- նախադպրոցական կրթական ծրագիրը

*Հիմք՝ <<Կրթության մասին>> ԼՂՀ օրենք, Հոդված 16:*

**5. Նշե՛ք <<Երեխայի իրավունքների մասին>> ԼՂՀ օրենքի գործողության շրջանակները.**

- Լեռնային Ղարաբաղի Հանրապետությունում սույն օրենքի գործողությունը տարածվում է մինչև 18 տարեկան անձանց վրա

*Հիմք՝ <<Երեխայի իրավունքների մասին>> ԼՂՀ օրենք, Հոդված 1:*

**6.Տարվա կտրվածքով մանկապարտեզի կրթադաստիարակչական աշխատանքները կարգավորող փաստաթուղթ.**

- տարեկան աշխատանքային պլան

*Հիմք՝ «Ուսումնական ձեռնարկ մանկապարտեզի համար»*, ԿԳՆ, 2010թ. 21.01 N05-Ա/Ք հրաման:

**7. «Լեզվի մասին» ԼՂՀ օրենքի համաձայն Լեռնային Ղարաբաղի Հանրապետության տարածքում գտնվող կրթական և ուսումնական համակարգերում դասավանդման և դաստիարակության լեզուն՝**

- գրական հայերենն է

*Հիմք՝ «Լեզվի մասին» ԼՂՀ օրենք, Հոդված 2:*

**8. ԳՈՒՍ նշանակում է՝**

- գիտեմ, ուզում եմ իմանալ, սովորեցի

*Հիմք՝ Երեխայակենտրոն դասասենյակների ստեղծումը 3, 4 և 5 տարեկան երեխաների համար, «Քայլ առ քայլ» բարեգործական հիմնադրամ, Երևան, 2004թ.:*

**9. Նշվածներից ո՞րը երեխայի հիմնական իրավունքը չէ.**

- երեխայի ընտրելու իրավունքը

*Հիմք՝ «Երեխայի իրավունքների մասին» ԼՂՀ օրենք:*

**10. Դաստիարակի թղթապանակի համար անհրաժեշտ փաստաթղթեր՝**

- պլանավորման և հաշվառման տետր, ինքնակրթության տետր, ծնողական ժողովների արձանագրությունների տետր

*Հիմք՝ «Ուսումնական ձեռնարկ մանկապարտեզի համար»*, ԿԳՆ, 2010թ. 21.01 N05-Ա/Ք հրաման:

**11. Աշխատանքային պայմանագիր կնքելիս կողմերի միջև փորձաշրջան կարող է սահմանվել (նշե՛ք սխալ պատասխանը)**

- եթե աշխատանքի են ընդունվում ընտրովի պաշտոն զբաղեցնողները, ինչպես նաև պաշտոնի նշանակման համար որակավորման քննություններ հանձնած անձինք

*Հիմք՝ «Աշխատանքային օրենսգիրք, Հոդված 91:*

**12. ԽԻԿ նշանակում է՝**

- իրթանում, իմաստի ընկալում, կշռադատում

*Հիմք՝ Մասնագիտական զարգացման ձեռնարկ ուսուցիչների համար, Երևան, ԿԱԻ, 2004թ.:*

13. ՀՀ աշխատանքային օրենսգրքի համաձայն՝ գործատուն իրավունք ունի լուծելու անորոշ ժամկետով կնքված աշխատանքային պայմանագիրը, ինչպես նաև որոշակի ժամկետով կնքված աշխատանքային պայմանագիրը՝ նախքան դրա գործողության ժամկետի լրանալը՝

*(նշե՛ք սխալ պատասխանը)*

- աշխատողի արձակուրդում գտնվելու ժամանակահատվածում

*Հիմք՝ ՀՀ աշխատանքային օրենսգրքը, Հոդված 113:*

14. Դաստիարակի աշխատանքի պլանավորման հիմնական բաղադրիչներն են՝

- մարմնամարզություն, դիտում, աշխատանք, խաղ, պարապմունք, աշխատանք ծնողների հետ, անհատական աշխատանք

*Հիմք՝ «Ուսումնական ձեռնարկ մանկապարտեզի համար», ԿԳՆ, 2010թ. 21.01 N05-Ա/Ք հրաման:*

15. «Նախադպրոցական կրթության մասին» ԼՂՀ օրենքի համաձայն մինչև 6 տարիքն է համարվում նախադպրոցական տարիք.

- մինչև 6 տարեկանը

*Հիմք՝ «Նախադպրոցական կրթության մասին» ԼՂՀ օրենք, Հոդված 2:*

16. Գրաճանաչության, մաթեմատիկայի, արվեստի, շինարարության, խոհարարության, դերային խաղի, բնագիտության, տեխնիկական, սպորտի կենտրոնները միասին կոչվում են.

- զարգացնող միջավայր

*Հիմք՝ Ծննդից մինչև վեց տարեկան երեխաների զարգացման և կրթական չափորոշիչներ, Երևան, ՄՄԿ- մանկական հիմնադրամ, 2011թ.:*

17. Աշխատանքային կարգապահության խախտում համարվում է՝

- աշխատողի մեղքով աշխատանքային պարտականությունները չկատարելը կամ ոչ պատշաճ կատարելը

*Հիմք՝ ՀՀ Աշխատանքային օրենսգրքը, հոդված 220:*

18. Մանկապարտեզում պարապմունքներն անցկացվում են՝

- շաբաթական տեղաբաշխման գրաֆիկի և ռեժիմի /կանոնակարգի/ համաձայն

*Հիմք՝ Այլընտրանքային մոդելներով 5-6 տարեկան երեխաների նախադպրոցական կրթության կազմակերպումը, Դաստիարակի ուղեցույց, Երևան, 2010թ.:*

19. Ո՞ր ժամերին և ում հաշվին է կատարվում պարտադիր բժշկական զննումը

- աշխատանքային ժամերին՝ գործատուի հաշվին

*Հիմք՝ ՀՀ աշխատանքային օրենսգիրք, Հոդված 249, կետ 6:*

**20. Նախադպրոցականի մտավոր զարգացման և դաստիարակության հիմքը հանդիսանում է՝**  
- զգայական դաստիարակությունը

*Հիմք՝ «Մանկապարտեզի միջին խմբի կրթական համալիր ծրագիր», ԿԳՆ, 27. 10. 2011թ N 1192-Ա/Ք հրաման:*

**21. Ներքոնշյալներից ո՞րը «Նախադպրոցական կրթության մասին» ԼՂՀ օրենքում**  
**օգտագործվող հիմնական հասկացությունն է.**

- նախադպրոցական կրթության նպատակը

*Հիմք՝ «Նախադպրոցական կրթության մասին» ԼՂՀ օրենք, Հոդված 2:*

**22. Նշվածներից ո՞րն է նախադպրոցական կրթության ոլորտում ծնողների կամ նրանց օրինական**  
**ներկայացուցիչների իրավունք.**

- մասնակցել նախադպրոցական կրթության գործընթացին

*Հիմք՝ «Նախադպրոցական կրթության մասին» ԼՂՀ օրենք, Հոդված 28:*

**23. Այս երևույթը բնութագրվում է աճող սերնդի հոգեկան գործընթացների առավել ինտենսիվ**  
**զարգացմամբ /արագընթաց ֆիզիկական և սեռային հասունացում, տեղեկատվական հոսքի կտրուկ**  
**ավելացում.../՝**

- արսելերացիա

*Հիմք՝ Ս. Մարության, Ա. Դալլաբյան - «Նախադպրոցական մանկավարժություն», 2005, ուսումնական ձեռնարկ:*

**24. Մտագրոհը համարվում է՝**

- փոխգործուն մեթոդ

*Հիմք՝ «Ուսումնական ձեռնարկ մանկապարտեզի համար», ԿԳՆ, 2010թ. 21.01 N05-Ա/Ք հրաման:*

**25. Նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունում օդային բարվոք միջավայր ստեղծելու**  
**համար իրականացվող օդափոխությունը դադարեցվում է երեխաների խմբասենյակ վերադառնալուց**

- 30 րոպե առաջ

*Հիմք՝ Նախադպրոցական կազմակերպությունների (մանկամտուր, մանկապարտեզ, մտուր-մանկապարտեզ) սանիտարական նորմեր և կանոններ, N 2.III-1 (Գրանցված է արդարադատության նախարարության կողմից 27 դեկտեմբերի 2002թ.. պետական գրանցման թիվ 10002415):*

**26. Ուսուցման այդ սկզբունքներն ապահովում են երեխայի զարգացումը, տարիքային և**  
**անհատական առանձնահատկությունների հաշվառումը և համարվում են՝**

- ժամանակակից նախադպրոցական դիդակտիկայի հիմնարար սկզբունքներ

*Հիմք՝ «Նախադպրոցական մանկավարժություն», 2005թ , ուսումնական ձեռնարկ:*

**27. Նախադպրոցական կազմակերպությունների հիմնական շինությունները պետք է ունենան՝**

- անմիջական բնական լուսավորում

*Հիմք՝ Նախադպրոցական կազմակերպությունների (մանկամտուր, մանկապարտեզ, մտուր-մանկապարտեզ) սանիտարական նորմեր և կանոններ, N 2.III-1 (Գրանցված է ԼՂՀ արդարադատության նախարարության կողմից 17 հոկտեմբերի 2008թ., պետական գրանցման թիվ 983):*

**28. Չախլիկությունը զարգացման առանձնահատկություն է, որը պայմանավորված է՝**

- ուղեղի կիսագնդերի գործունեությամբ

*Հիմք՝ «Չախլիկների զարմանահրաշ աշխարհը»», Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ, Երևան, 2009թ.:*

**29. Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության և ծնողների փոխհարաբերությունները կարգավորվում են՝**

- Հաստատության և ծնողների միջև կնքվող պայմանագրով

*Հիմք՝ «ԼՂՀ նախադպրոցական ուսումնական հաստատություն» պետական ոչ առևտրային կազմակերպության օրինակելի կանոնադրություն, գլուխ IV, կետ 26:*

**30. Լոգոպեդական խաղերը միտված են՝**

- երեխաների խոսքի շտկողական աշխատանքների իրականացմանը

*Հիմք՝ «Լոգոպեդական խաղեր»», ԿԳՆ, Կրթության ազգային ինստիտուտ 2009թ.:*

**31. Նշվածներից ո՞րն է նախադպրոցական կրթության նպատակը**

- դպրոցական ուսուցմանը նախապատրաստումը

*Հիմք՝ «Նախադպրոցական կրթության մասին» ԼՂՀ օրենք, Հոդված 6:*

**32. Մատների վարժությունները նպաստում են հոգեկան գործընթացներից՝**

- ուշադրության, հիշողության զարգացմանը

*Հիմք՝ «Հրաշք մատիկներ» - Խ.Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ, 2010թ.:*

**33. Նշվածներից ո՞րն է նախադպրոցական կրթության նպատակ.**

- Նախադպրոցական տարիքի երեխաների ներդաշնակ զարգացումն ու դաստիարակությունը

*Հիմք՝ «Նախադպրոցական կրթության մասին» ԼՂՀ օրենք, Հոդված 6:*

**34. Բառի հնչյունային վերլուծություն կատարելու կարողության խնդիրը համարվում է**

- գրաձանաչության նախապատրաստման կարևորագույն խնդիր

*Հիմք՝ Վաղ գրաձանաչությունը մանկապարտեզի ավագ խմբում, մեթոդական ձեռնարկ, Երևան, 2007թ.:*

**35. Ո՞ր մարմինն է սահմանում նախադպրոցական ուսումնական հաստատության խմբերի խտությունը.**

- կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը

*Հիմք՝ <<Նախադպրոցական կրթության մասին>> ԼՂՀ օրենք, Հոդված 10:*

**36. Երեխայի մտածողությունը խթանող հարցերը կոչվում են՝**

- բաց հարցեր

*Հիմք՝ <<Ուսումնական ձեռնարկ մանկապարտեզի համար>>, ԿԳՆ, 2010թ. 21.01 N05-Ա/Ք հրաման:*

**37. Ո՞րն է նախադպրոցական կրթության բնագավառում կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի լիազորությունը.**

- մշակում, հաստատում և ներդնում է նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշիչները

*Հիմք՝ <<Նախադպրոցական կրթության մասին>> ԼՂՀ օրենք, Հոդված 16:*

**38. Ուսուցման այդ ձևը ենթադրում է ուսումնական ծրագրի տարբեր բաժինների միջև կապերի ստեղծում՝ մեկ հետաքրքիր նյութ ուսումնասիրելու միջոցով.**

- թեմատիկ ուսուցում

*Հիմք՝ Այլընտրանքային մոդելներով 5-6 տարեկան երեխաների նախադպրոցական կրթության կազմակերպումը, Դաստիարակի ուղեցույց, Երևան, 2010թ.:*

**39. Ո՞րն է նախադպրոցական կրթության բնագավառում տեղական ինքնակառավարման մարմինների լիազորությունը.**

- ապահովում է նախադպրոցական կրթության ոլորտի պետական քաղաքականության իրականացումը

*Հիմք՝ <<Նախադպրոցական կրթության մասին>> ԼՂՀ օրենք, Հոդված 17:*

**40. Բառերի բոլոր հնչյունների ճիշտ արտասանությունը, տրամաբանական շեշտերի տեղին օգտագործումը, ձայնի ուժի և խոսքի տեմպի կարգավորումն ապահովում են մայրենի լեզվի ուսուցման կարևորագույն խնդիրներից՝**

- հնչարտաբերական ունակությունների զարգացումը

*Հիմք՝ Մ. Բաղդասարյան - <<Ճիշտ արտասանության ձևավորումը նախադպրոցական տարիքում>>, 1988թ.:*

**41. Ո՞ր նորմատիվ փաստաթղթով է սահմանվում նախադպրոցական կրթության բովանդակությունը.**

- նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշիչով

*Հիմք՝ <<Նախադպրոցական կրթության մասին>> ԼՂՀ օրենք, Հոդված 21:*

**42. Նշվածներից ո՞րն է նախադպրոցական կրթության նպատակ.**

- Երեխայի ֆիզիկական և հոգեկան առողջության պահպանումն ու ամրապնդումը

*Հիմք՝ «Նախադպրոցական կրթության մասին» ԼՂՀ օրենք, Հոդված 6:*

43. Այդ խաղերի բովանդակությունը միշտ որևէ մտավոր խնդրի իրականացումն է, և դրանք հիմնականում անց են կացվում դաստիարակի ղեկավարությամբ՝ հստակ կազմակերպված պարապմունքների միջոցով.

- դիդակտիկ խաղեր

*Հիմք՝ Մայրենի լեզվի դիդակտիկ խաղեր, Երևան, 2007թ.:*

44. Նախադպրոցական կրթական հաստատությունում աշխատանքի ընդունվում են այն անձինք, ովքեր ունեն՝

- նախարարության հաստատած որակավորման բնութագրի պահանջներին համապատասխան անհրաժեշտ մասնագիտական-մանկավարժական որակավորում

*Հիմք՝ «ԼՂՀ նախադպրոցական ուսումնական հաստատություն» պետական ոչ առևտրային կազմակերպության կանոնադրություն, գլուխ IV, կետ 28:*

45. ԲՄՏ նշանակում է՝

- բազմաբնույթ մտածողության տեսություն

*Հիմք՝ Բազմաբնույթ մտածողության տեսության կիրառումը ուսուցման վաղ շրջանում, Այոբյու, Երևան, 2004թ.:*

46. Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող անձինք իրավունք ունեն կրթական ծրագրերին, իրենց զարգացման առանձնահատկություններին և տարիքին համապատասխան ստանալու՝

*(նշե՛ք սխալ պատասխանը)*

- նախնական մասնագիտական (արհեստագործական), միջին մասնագիտական և բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտական, հիմնական և լրացուցիչ կրթություն համապատասխան ուսումնական հաստատություններում՝ վճարովի հիմունքներով

*Հիմք՝ «Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող անձանց կրթության մասին» ԼՂՀ օրենք, Հոդված 6, կետ 2:*

47. Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության ղեկավարների և մանկավարժների ատեստավորումը կազմակերպվում է՝

- հինգ տարին մեկ

*Հիմք՝ «Նախադպրոցական կրթության մասին» ԼՂՀ օրենք հոդված 25, երրորդ պարբերություն:*

48. Համաձայն Հայաստանի Հանրապետության աշխատանքային օրենսգրքի 160-րդ հոդվածի երկարացված՝ մինչև 35 օր տևողությամբ (բացառիկ դեպքերում մինչև 48 օր տևողությամբ) ամենամյա արձակուրդի իրավունք ունեն

**(նշե՛ք սխալ պատասխանը)**

- մատենադարանների, գրադարանների տնօրենները, փոխտնօրենները, գրադարանավարները, մատենագետները

**Հիմք՝** ՀՀ աշխատանքային օրենսգիրք, Հոդված 160:

**49. Վաղ տարիքում երեխան շրջապատող աշխարհի հետ ծանոթանում է՝**

- զգայարանների միջոցով

**Հիմք՝** Այնքան ծանոթ և այնքան անծանոթ... մեր երեխան, Ձեռնարկ ծնողների համար, ՄԱԿ-ի գրասենյակ, <<Քայլ առ քայլ>> բարեգործական հիմնադրամ, Երևան, 2006թ.:

**50. ՆՈՒՀ-ում ուսումնամեթոդական և դաստիարակչական աշխատանքը կազմակերպում և վերլուծում է՝**

- մեթոդիստը՝ տնօրենի ուսումնական գծով տեղակալը

**Հիմք՝** ԼՂՀ ԿԳՆ 2011 թվականի 16 հունիսի N111-Ն հրաման, III բաժին:

**51. Ի՞նչ է նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշիչը.**

- կրթադաստիարակչական հիմնական ծրագրերի, նպատակների իրագործումը ցույց տվող ցուցանիշների կատարման ընդունված մակարդակն է

**Հիմք՝** Նախադպրոցական կրթության պետական չափորոշիչ, ԼՂՀ ԿԳՆ հր. N 113, 13.06.11թ.:

**52. Դաստիարակի պարտականություններից են**

- պլանավորումը և սաների ուսուցումն ու դաստիարակությունը

**Հիմք՝** Դաստիարակի պաշտոնային պարտականությունները, Մանկապարտեզի տնօրենի ուղեցույց:

**53. Շաբաթական քանի՞ պարապմունք են անցկացնում ավագ խմբում**

- 14+1

**Հիմք՝** Մանկապարտեզի ավագ խմբի կրթական համալիր ծրագիր, 2007թ., Երևան:

**54. Ո՞ր ռեժիմային պահից հետո են անցկացնում պարապմունքները**

- նախաճաշից հետո

**Հիմք՝** Կրթական համալիր ծրագիր, 1999թ.:

**55. Տարվա ընթացքում գրաճանաչությունից քանի՞ պարապմունք է նախատեսվում ավագ խմբում**

- 40

**Հիմք՝** Վաղ գրաճանաչությունը ավագ խմբում, 2007թ. Երևան:

**56. Գրաճանաչության պարապմունքները քանի՞ թույլ տևողությամբ են անցկացվում ավագ խմբում**

- 25 - 30 թույլ

**Հիմք՝** Վաղ գրաճանաչությունը մանկապարտեզի ավագ խմբում, 2007թ. Երևան:

**57. Մանկապարտեզի երեխաները սովորու՞մ են գրել տառերը**

- միացնում են ուրվագծերն ու ներկում

*Հիմք*՝ Վաղ գրաձանաչությունը մանկապարտեզի ավագ խմբում, 2007թ. Երևան:

**58. Գրաձանաչության պարապմունքի առաջնահերթ խնդիրներից մեկը**

- բառի հնչյունային վերլուծությունը

*Հիմք*՝ Վաղ գրաձանաչությունը մանկապարտեզի ավագ խմբում, 2007թ. Երևան:

**59. Դաստիարակի աշխատանքային օրը քանի՞ ռեժիմային պահերից է բաղկացած.**

- ընդունելություն, առավոտյան մարմնամարզություն, նախաճաշ, պարապմունքներ, զբոսանք, քուն, հետճաշիկ, խաղ-զվարձալիք, տուն- ձանապարհում

*Հիմք*՝ Նախադպրոցական հաստատության կառավարումը, 2008թ. Երևան:

**60. Դաստիարակի օգնականի աշխատանքային պարտականություններից են.**

- պահպանել սենյակների մաքրությունը, օգնել դաստիարակին, կատարել նրա հանձնարարությունները

*Հիմք*՝ Նախադպրոցական տարիքի երեխաների հիգիենա, Բ. Անջեյան, 1978թ., Երևան:

**61. Խմբերի խտությունը ըստ տարիքային առանձնահատկությունների՝ մինչև 1,1-3 տ, 3-6տ**

- մինչև 1տ.՝ 10-15, 1- 3 տ.՝ 15-20, 3-6տ.՝ 25-30

*Հիմք*՝ ԼՂՀ ԿԳՆ նախադպրոցական ուսումնական հաստատության օրինակելի հաստիքացուցակ, 2007թ.:

**62. Ի՞նչ է ընդգրկվում դաստիարակի աշխատանքային պլանի մեջ**

- օրվա ռեժիմային պահերը

*Հիմք*՝ Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության դաստիարակի աշխատանքային փաթեթ, մեթոդական ուղեցույց:

**63. Դաստիարակի օգնականը իրավունք ունի՞ պարապմունք անցկացնել**

- ոչ

*Հիմք*՝ Դաստիարակի օգնականի աշխատանքային պարտականությունները:

**64. Դաստիարակը պատասխանատու՞ է երեխաների առողջության համար**

- այո. բժշկական աշխատողների հետ համատեղ ապահովում է երեխաների առողջության ապահովումը

*Հիմք*՝ Դաստիարակի պաշտոնային պարտականությունները:

**65. Ինչպես՞ վարվել կամակոր երեխայի հետ**

- ուսումնասիրել երեխայի անհատական առանձնահատկությունները, օգտագործելով բացատրական- համոզիչ մեթոդը

*Հիմք*՝ Նախադպրոցականի դաստիարակության հարցեր, Ա. Հովհաննիսյան, 2005թ. Երևան:

**66. Ծնողների հետ աշխատանքի ի՞նչ ձևեր կան.**

- ծնողական անկյուն, ծնողական ժողով, անհատական զրույց, ծնողների հետ սեմինարներ, այցելություն տներ, աշխատանք ծնողական կոմիտեի հետ

*Հիմք*՝ Դաստիարակի պաշտոնային պարտականությունները, Մանկապարտեզի տնօրենի ուղեցույց, Պրակ IV, 2011, Երևան:

**67. Ո՞վ է վարում երեխաների հաճախումների մատյանը**

- դաստիարակը

*Հիմք՝* Դաստիարակի աշխատանքային պարտականությունները:

**68. Ձմռանը երեխաներին տանու՞մ են զբոսանքի**

- այո

*Հիմք՝* Նախադպրոցական տարիքի հիգիենան, Բ. Անջելյան, 1978թ. Երևան:

**69. Ո՞վ է անցկացնում օրինակելի պարապմունքը**

- դաստիարակը

*Հիմք՝* Դաստիարակի պաշտոնային պարտականությունները:

**70. Ավագ խմբում խոսքի զարգացումից և գրաձանաչությունից քանի՞ պարապմունք է նախատեսվում շաբաթվա ընթացքում**

- 4

*Հիմք՝* Մանկապարտեզի ավագ խմբի կրթական համալիր ծրագիր, 2007թ. Երևան:

**71. Երեխայի բարեկիրթ վարքի կուլտուրայի դաստիարակման համար լավագույն միջոցը ո՞րն է**

- բարոյագիտական զրույցները

*Հիմք՝* Մանկապարտեզի ավագ խմբի կրթական համալիր ծրագիր, 2007թ. Երևան:

**72. Ինչպիսի՞ մեթոդներով ու միջոցներով հասնել երեխաների էկոլոգիական դաստիարակությանը**

- դիտումների, էքսկուրսիաների, զբոսանքների, նկարչության, ծեփի պարապմունքների, բանաստեղծությունների, երգերի, հեքիաթի ընթերցումների, էկոլոգիական խաղերի միջոցով

*Հիմք՝* Էկոլոգիական դաստիարակությունը նախադպրոցական տարիքում, 2007թ. Երևան:

**73. Ֆիզ դաստիարակության խնդիրները**

- առողջության պահպանում և ամրապնդում, օրգանիզմի կոփում, ճիշտ կեցվածքի ձևավորում, բարոյականային հատկանիշների որակական գծերի դաստիարակում, ֆիզիկական որակների ձևավորում

*Հիմք՝* Մանկապարտեզի ավագ խմբի կրթական համալիր ծրագիր, 2007թ. Երևան:

**74. Օրվա ընթացքում դաստիարակը ինչքա՞ն ժամանակ պետք է հատկացնի շարժական խաղերին**

- 30 րոպեից ոչ պակաս

*Հիմք՝* Մանկապարտեզի ավագ խմբի կրթական համալիր ծրագիր, 2007թ. Երևան:

**75. Որո՞նք են ֆիզ. դաստիարակության հիմնական շարժումները մանկապարտեզում**

- քայլ, վազք, ցատկ, նետում, մագլցում, սողանցում, հավասարակշռություն

*Հիմք՝* Մանկապարտեզի ավագ խմբի կրթական համալիր ծրագիր, 2007թ. Երևան:

**76. Նկարչության պարապմունքների նպատակը**

- շրջապատող առարկայական աշխարհի ու երևույթների պատկերումն է երանգավորման և գրաֆիկական եղանակով

*Հիմք՝* Մանկապարտեզի ավագ խմբի կրթական համալիր ծրագիր, 2007թ. Երևան:

**77. Գեղագիտական դաստիարակության կազմակերպման ինչպիսի՞ ձևեր կան**

- խաղ-պարապմունքներ, պարապմունքներ, վիկտորինաներ, տոնահանդեսներ, էքսկուրսիաներ

*Հիմք՝* Մանկապարտեզի ավագ խմբի կրթական համալիր ծրագիր, 2007թ. Երևան:

**78. Ինչպիսի՞ կերպարվեստային պարապմունքներ են անցկացվում մանկապարտեզում**

- նկարչության, ծեփի, ապլիկացիայի, կառուցողական աշխատանքի

*Հիմք՝* Մանկապարտեզի ավագ խմբի կրթական համալիր ծրագիր, 2007թ., Երևան:

**79. Ի՞նչ է խաղը երեխայի կյանքում.**

- խաղը ինքնագնահատման, ինքնաձանաչման ասպարեզ է, որը հնարավորություն է տալիս դրսևորել նախաձեռնություն, ճարակություն, կոլեկտիվ հարմարվողականություն

*Հիմք՝* Մանկապարտեզի ավագ խմբի կրթական համալիր ծրագիր, 2007թ. Երևան:

**80. Ինչպիսի՞ խաղեր են կազմակերպվում մանկապարտեզում**

- սյուժետադերային, խաղ-բեմականացում, շարժախաղ, դիդակտիկ խաղ, ինտելեկտուալ խաղ, ազատ խաղ, խաղ զվարճալիքներ

*Հիմք՝* Մանկապարտեզի ավագ խմբի կրթական համալիր ծրագիր, 2007թ., Երևան:

**81. Որո՞նք են աշխատանքային դաստիարակության ձևերը**

- հանձնարարություններ, հերթապահություն, ընդհանուր աշխատանք, ինքնասպասարկում, առարկայական -գործնական աշխատանք, ձեռքի աշխատանք

*Հիմք՝* Նախադպրոցական կրթական համալիր ծրագիր, 1999թ., Երևան:

**82. Ձեռքի աշխատանքների տեսակները**

- կտորով, թելով, բնական նյութերով, ապլիկացիա, փայտով, կավով, արհեստական նյութերով

*Հիմք՝* Նախադպրոցական կրթական համալիր ծրագիր, 1999թ. Երևան:

**83. Ի՞նչ գրավիչ ժամանցներ գիտեք**

- մարզական զվարճություններ, տոնահանդեսներ

*Հիմք՝* Նախադպրոցական կրթական համալիր ծրագիր, 1999թ. Երևան:

**84. Ի՞նչ է պահանջում յուրաքանչյուր երեխա դաստիարակից**

- անհատական մոտեցում, հավասար իրավունքներ

*Հիմք՝* Մանկապարտեզի ավագ խմբի կրթական համալիր ծրագիր, 2007թ. Երևան:

**85. Շաբաթական քանի՞ պարապմունք է անցկացվում 4-5 տարեկանների խմբում**

- 12 պարապմունք

*Հիմք՝* Մանկապարտեզի միջին խմբի կրթական համալիր ծրագիր, ԼՂՀ ԿԳՆ, ԱԻ, 2011թ.:

**86. Վերադաս մարմիններից ստացված կանոնակարգը (ռեժիմը) պարտադիր ուղեցու՞յց է բոլոր մանկապարտեզների համար**

- յուրաքանչյուր մանկապարտեզ պետք է կազմի իր պայմաններին և առանձնահատկություններին համապատասխան ռեժիմ, ունենալով օրինակելի ռեժիմի տարբերակը

*Հիմք՝* Մանկապարտեզի միջին խմբի կրթական համալիր ծրագիր, ԼՂՀ ԿԳՆ, ԱԻ, 2011թ.:

**87. Որո՞նք են պարապմունքից դուրս անցկացվող աշխատանքի ձևերն ու միջոցները**

- տոներ, զրույցներ, ժամանցներ, ավանդույթներ, ցուցահանդեսներ, գեղարվեստական գրականություն, խաղեր

*Հիմք՝* Մանկապարտեզի միջին խմբի կրթական համալիր ծրագիր, ԼՂՀ ԿԳՆ, ԱԻ, 2011թ.:

**88. Միջին խմբում որո՞նք են տարրական մաթեմատիկական պատկերացումների զարգացման բաժինները.**

- քանակ և հաշիվ, մեծություն, ձև, տարածության մեջ կողմնորոշում, ժամանակի մեջ կողմնորոշում

*Հիմք՝* Մանկապարտեզի միջին խմբի կրթական համալիր ծրագիր, ԼՂՀ ԿԳՆ, ԱԻ, 2011թ.:

**89. Միջին խմբում մինչև ո՞ր թվանշաններին են ծանոթանում երեխաները**

- 1-5

*Հիմք՝* Մանկապարտեզի միջին խմբի կրթական համալիր ծրագիր, ԼՂՀ ԿԳՆ, ԱԻ, 2011թ.:

**90. Տարրական մաթեմատիկայից միջին խմբում տարեկան քանի՞ պարապմունք է նախատեսվում**

- տարեկան 36

*Հիմք՝* Մանկապարտեզի միջին խմբի կրթական համալիր ծրագիր, ԼՂՀ ԿԳՆ, ԱԻ, 2011թ.:

**91. Տարրական մաթեմատիկայի պարապմունքները միջին խմբում քանի՞ տեսակ են լինում**

- համընդհանուր և համակցված

*Հիմք՝* Մանկապարտեզի միջին խմբի կրթական համալիր ծրագիր, ԼՂՀ ԿԳՆ, ԱԻ, 2011թ.:

**92. Ի՞նչ մասերից է բաղկացած միջին խմբի երաժշտության պարապմունքը**

- ներգրավիչ, հիմնական, ամփոփիչ

*Հիմք՝* Մանկապարտեզի միջին խմբի կրթական համալիր ծրագիր, ԼՂՀ ԿԳՆ, ԱԻ, 2011թ.:

**93. Ծրագրից դուրս ընդգրկված երգերը ու՞մ կողմից են հաստատվում**

- ԿԳ նախարարության հանձնաժողովի կողմից

*Հիմք՝* Մանկապարտեզի միջին խմբի կրթական համալիր ծրագիր, ԼՂՀ ԿԳՆ, ԱԻ, 2011թ.:

**94. Ի՞նչ տեսակներ ունեն դիդակտիկ խաղերը**

- խոսքի զարգացման, երաժշտական, մաթեմատիկական, բնագիտական

*Հիմք՝* Մայրենի լեզվի դիդակտիկ խաղերը մանկապարտեզում, ԼՂՀ ԿԳՆ, ԱԻ, 2007թ.:

**95. Ի՞նչ պետք է պահպանել խաղերի ընթացքում**

- կանոնները

*Հիմք՝* Մայրենի լեզվի դիդակտիկ խաղերը մանկապարտեզում, ԼՂՀ ԿԳՆ, ԱԻ, 2007թ.:

**96. Պայմանների առկայության դեպքում կարճաժամկետ խմբերի քանի՞ հերթափոխ կարելի է ունենալ**

- 2- 3 հերթափոխ

*Հիմք՝* Աշխատանքի կազմակերպումը նախադպրոցական հաստատությունների կարճաժամկետ խմբերում, Ա. Հովհաննիսյան, Մ. Սարգսյան, 2008թ.:

**97. Ո՞րն է նախադպրոցական հաստատության հիմնական խնդիրը**

- բարելավել ընտանիքի և հասարակության պահանջը երեխայի ներդաշնակ զարգացման գործում

*Հիմք`* Նախադպրոցական հաստատության կառավարումը, Ա. Հովհաննիսյան, 2008թ. Երևան:

**98. Ո՞րն է երեխայակենտրոն ուսուցումը**

- բացահայտել յուրաքանչյուր երեխայի անկրկնելիությունն ու անհատականությունը

*Հիմք`* Դպրոցի շեմին, Ա. Հովհաննիսյան, 2007թ., Երևան:

**99. Ի՞նչ է ինտերակտիվ մեթոդը**

- ուսուցանել երկխոսության միջոցով

*Հիմք`* Դպրոցի շեմին, Ա. Հովհաննիսյան, 2007թ., Երևան:

**100. Ինչպիսի՞ պարապմունքներ են կազմակերպվում խառը խմբերում**

- պարապմունք ամբողջ խմբի հետ, պարապմունք ենթախմբերով, պարապմունք ավագ տարիքային խմբերի հետ

*Հիմք`* Դպրոցի շեմին, Ա. Հովհաննիսյան, 2007թ., Երևան: