

**Ուսումնական հաստատության ուսուցչի թափուր տեղը համալրելու մրցույթի անցկացման
բանավոր փուլի առարկայական հարցաշարեր**

Անգլերեն

1. Name English parts of speech.
2. Noun. Number and case.
3. Article. Definite and indefinite articles. Zero article.
4. The pronoun. Types of pronouns /only names/.
5. Word stress in English.
6. Cardinal numerals in English /bring examples/.
7. Passive Voice.
8. Regular adjectives. Degrees of comparison.
9. Irregular adjectives. Degrees of comparison.
10. Adverb. Degrees of comparison.
11. Name the three main strategies of working on texts and describe them.
12. The Past Simple tense.
13. Reflexive pronoun.
14. Indefinite pronoun.
15. Demonstrative pronoun.
16. Compound sentence.
17. Complex sentence.
18. Parties.
19. Conjunctions.
20. Interjections.
21. Reported speech.
22. The Present Simple tense.
23. The Future Simple tense /Future Simple in the Past/.
24. The Present Progressive tense.
25. The Past Progressive tense.
26. The Future Progressive tense /Future Progressive in the Past/.
27. The Present Perfect tense.

28. The Past Perfect tense.
29. The Future Perfect tense /Future Perfect in the Past/.
30. The Present Perfect Progressive tense.
31. The Past Perfect Progressive tense.
32. The Future Perfect Progressive tense.
33. Subjunctive mood in English.
34. Imperative mood in English.
35. Gerund.
36. Participle I.
37. Participle II.
38. The Infinitive.
39. Sequence of tenses.
40. Definite pronouns.
41. Interrogative pronouns.
42. Personal pronouns.
43. Reciprocal pronouns.
44. Negative pronouns.
45. Types of sentences.
46. Ordinal numerals /bring examples/.
47. Word formation. Suffixes and prefixes.
48. Word order in English /compare it with Armenian/.
49. Possessive pronouns.
50. Conditionals in English.

Հայոց լեզու և գրականություն

1. Ո՞ր լեզուներն են պատկանում հնդեվրոպական լեզվաընտանիքին:
2. Որո՞նք են հայերենի զարգացման փուլերը և ի՞նչ շրջաններ են ընդգրկում:
3. Թվարկել հայերենի ձայնորդ, ձայնեղ, խուլ և շնչեղ խուլ բաղաձայնները:
4. Ի՞նչ է ձայնակապը, ո՞ր դեպքում է այն գրվում:
5. Հայերենում շեշտը ինչպիսի՞ն է: Նշել մի քանի դեպքեր, երբ շեշտը չի դրվում վերջին վանկի ձայնավորի վրա:
6. Եթե բառը վերջանում է և տառով, շեշտը որտե՞ղ է դրվում:
7. Նշել **ծնրադրել, հոգեդատրիկ, թռչնաբուծություն** բառերում կատարված հնչյունափոխության բոլոր դեպքերը:
8. Թվարկել 4 բառ, որոնց մեջ կատարվել է ածանցի հնչյունափոխություն:
9. Թվարկել 4 բառ, որոնցում կատարվել է երկհնչյունի հնչյունափոխություն:
10. Բառավերջի ի հնչյունը բառաբարդման և ածանցման ժամանակ ի՞նչ հնչյունափոխության կարող է ենթարկվել: Բերել օրինակներ:
11. Բերել **ը** հնչյունի սղման մի քանի օրինակներ:
12. Օրինակներով նշել ույ երկհնչյունի հնչյունափոխության բոլոր դեպքերը:
13. Որոշել թվային արժեքը. ՆՀԲ, ՅԿԵ:
14. **Աչք** բառով կազմել 4 դարձվածք:
15. Քանի՞ տեսակ են լինում բառերը ըստ ձևաիմաստային հարաբերության: Բերել օրինակներ:
16. Ի՞նչ խմբերի են բաժանվում հայերենի խոսքի մասերը:
17. Ինչպե՞ս է կազմվում գոյականի հոգնակի թիվը: Նշել բացառությունները և կազմել **ծեռագիր և մատենագիր, դեղատուն և մեծատուն** բառերի հոգնակին:
18. Նշել համեմատության աստիճան չունեցող 10 որակական ածական:
19. Որո՞նք են բայի բաղադրյալ դիմավոր ձևերը:
20. Որո՞նք են նախադասության անդամների կապակցության եղանակները. բերել օրինակներ:
21. Որո՞նք են բարդ նախադասության բաղադրիչ նախադասությունների կապակցման միջոցները, բերել օրինակներ:
22. Ի՞նչ փոփոխություններ են կատարվում բարդ ստորադասական նախադասության պարզեցման ժամանակ:
23. Բերել ենթակա և ստորոգելի ստորադաս նախադասությունների օրինակներ:
24. Բերել ուղիղ խնդիր և հանգման խնդիր ստորադաս նախադասությունների օրինակներ:
25. Ե՞րբ են տրոհվում որոշիչը և հատկացուցիչը, բերել օրինակներ:
26. Ե՞րբ է սկզբնավորվել հայ գրականությունը և ի՞նչ շրջափուլեր ունի:

27. Հայ հին բանահյուսությունից ի՞նչ նմուշներ են հասել մեզ, ո՞ւմ շնորհիվ և ի՞նչ աղերսներ ունեն հայոց դիցարանի հետ:
28. Ո՞վ և ինչպե՞ս է ստեղծել հայ գրերը, ո՞վ է նրա կենսագիրը, և քաղաքական ի՞նչ նշանակություն ունեցավ հայ ժողովրդի համար գրերի գյուտը:
29. Ինչպե՞ս է կոչվում 5-րդ դարը, ինչո՞ւ: Ովքե՞ր են 5-րդ դարի հեղինակները և ի՞նչ երկեր են գրել:
30. Ի՞նչ հատկանիշներով է առանձնանում Մովսես Խորենացու « Հայոց պատմությունը» հինգերորդ դարի պատմագրության մեջ: Վերլուծել Խորենացու «Ողբը»:
31. Ե՞րբ է ձևավորվել «Սասնա ծռեր» դյուցազներգությունը /էպոսը/ և քանի՞ մասից է կազմված: Բնութագրել գլխավոր հերոսներին և կազմել տոհմածառը: Ի՞նչ գրական մշակումներ է ունեցել էպոսը:
32. Ո՞վ է միջնադարյան հայ գրականության գեղարվեստական նոր մտածողության սկզբնավորողը. ապրած ժամանակաշրջանը, ստեղծագործությունը և քնարերգության ու հոգևոր երգի մեջ բերած նորությունները:
33. Ի՞նչ է առակը: Ովքե՞ր են միջնադարյան առակագիրները, ինչպե՞ս են կոչվում նրանց ստեղծագործությունները, բերել օրինակներ և մեկնաբանել:
34. Ո՞վ է հայ միջնադարյան քնարերգության վերջին ներկայացուցիչը, ի՞նչ թեմաներով է ստեղծագործել /նշել խաղերի անվանումները/, Հ. Թումանյանը ինչպե՞ս է բնութագրել նրան:
35. Հայկական հայտնի ի՞նչ կրթօջախներ կան / նշել հինգ կրթօջախի անուն/: Ե՞րբ են հիմնադրվել և որտե՞ղ:
36. Ի՞նչ գրական ուղղություններ կան հայ գրականության մեջ /նշել հիմնական առանձնահատկությունները և ներկայացուցիչները հայ գրականության մեջ/:
37. Ո՞վ է հայ նոր գրականության հիմնադիրը, իր հայտնի ո՞ր վեպում նա նոր գրականության զարգացման ի՞նչ ուղիներ մատնանշեց:
38. Ի՞նչ է ասում Ռաֆֆին պատմավեպի մասին: Որո՞նք են նրա ծրագրային վեպերը, ինչո՞ւ են դրանք կոչվում ծրագրային:
39. Ե՞րբ և ինչո՞ւ են առաջացել արևելահայ և արևմտահայ գրական լեզուները:
40. Ի՞նչ արևմտահայ գրողներ կան /նշել տասը գրողների անուններ և նրանց ստեղծագործությունների ու ժողովածուների վերնագրերը/:
41. Ի՞նչ է երգիծանքը և հումորը, ի՞նչ երգիծական գործեր կան հայ գրականության մեջ:
42. Ի՞նչ է վեպը, ինչո՞վ է տարբերվում պատմվածքից, վիպակից և նովելից, բերել յուրաքանչյուրից օրինակ:
43. Որո՞նք են «Գևորգ Մարգալեսունի» վեպի պատմական աղբյուրները, դարաշրջանը, ինչո՞ւ է վիպասանը դիմել պատմական անցյալին:

44. Արդյունաբերական մեծ քաղաքի կյանքը Ալ. Շիրվանզադեի ո՞ր ստեղծագործության մեջ է ներկայացված /նկարագրել կոնֆլիկտը և բնութագրել հերոսներին:/
45. Ի՞նչ է գրել Հ, Թումանյանը քառյակների մասին,ինչ զգացումներ ու խոհեր են արծարծված դրանց մեջ / արտասանել քառյակներից/:
46. Ի՞նչ է հաստատում և ի՞նչ է ժխտում Աբու Լալա Մահարին իր մենախոսության մեջ:
Համեմատության ի՞նչ եզրեր ունեն «Համբերանքի չիբուխի» Օհան ամին և Աբու Մահարին:
47. Ո՞վ է Տերյանի քնարական հերոսը, որո՞նք են նրա ստեղծած քնարական շարքերը:
48. Ի՞նչ տարբերություն կա Ավ. Իսահակյանի «Աբու Լալա Մահարի» և Չարենցի «Ամբոխները խելագարված» պոեմներում գործածված արևի խորհրդանիշների միջև:
49. Հայ գրականության մեջ ցեղասպանությանը նվիրված ի՞նչ ստեղծագործություններ կան /թվարկել հինգ ստեղծագործություն/:
50. Ի՞նչ է խորհրդանշում Շահնուրի վեպի վերնագիրը՝ «Նահանջը առանց երգի»:

Русский язык

1. Русский язык – один из богатейших языков мира.
2. Алфавит. Звуки речи и буквы.
3. Гласные и согласные звуки.
4. Слог. Правила переноса слов. Ударение.
5. Звонкие и глухие согласные.
6. Твёрдые и мягкие согласные.
7. Значения букв Я, Ю, Е, Ё.
8. Гласные после шипящих и Ц.
9. Мягкий знак после шипящих.
10. Словообразование. Состав слова.
11. Исторические изменения в составе слова.
12. Правописание безударных гласных в корне слова.
13. Непроизносимые согласные.
14. Правописание корней с чередующимися гласными а-о.
15. Правописание корней с чередующимися гласными е-и
16. Правописание согласных и гласных в приставках.
17. Правописание приставок при- и пре-.
18. Разделительные мягкий и твёрдый знаки.
19. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слов.
20. Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы, паронимы, фразеологизмы.
21. Архаизмы. Неологизмы. Заимствованные слова.
22. Части речи и их краткая характеристика.
23. Значение и грамматические признаки имени существительного.
24. Склонение имён существительных. Разносклоняемые существительные.
25. Род и число имён существительных.
26. Образование существительных с помощью различных суффиксов.
27. Значение, разряды и грамматические признаки имён прилагательных.
28. Правописание суффиксов прилагательных.
29. Правописание одной и двух букв Н в отыменных прилагательных.
30. Значение и грамматические категории глагола.
31. Спряжение глагола. Разноспрягаемые глаголы.
32. Правописание одной и двух букв Н в суффиксах прилагательных, образованных от глаголов.
33. Значение, разряды и грамматические категории имен числительных.
34. Значение, разряды и грамматические категории местоимений.
35. Значение, залог и грамматические признаки причастий.
36. Правописание одной и двух букв Н в суффиксах страдательных причастий.

37. Значение и грамматические признаки деепричастий.
38. Значение и разряды наречий.
39. Служебные части речи. Понятие о предлоге, союзе, частице и междометии.
40. Понятие о синтаксисе. Словосочетание и предложение.
41. Способы связи слов в словосочетании.
42. Понятие о предложении. Виды предложений по цели высказывания.
43. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.
44. Второстепенные члены предложения
45. Обращения, вводные слова и междометия в предложении.
46. Односоставные предложения.
47. Основные виды сложных предложений. Виды связи в СП.
48. Виды сложноподчинённых предложений по значению.
49. Виды бессоюзных сложных предложений. Знаки препинания в них.
50. Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой речи.

Կենսաբանություն

1. Ո՞ր պրոցեսը չի իրականացվում տերևի թիթեղի հյուսվածքներում:
2. Ի՞նչ մեխանիզմներով է գորտի միայն գլխուղեղը ստանում զարկերակային արյունը:
3. Ո՞րտեղով են անցնում պայմանական ռեֆլեքսների աղեղները:
4. Ո՞րտեղ են առաջանում կորիզակները:
5. Ի՞նչ է դիվերգենցիան և կոնվերգենցիան:
6. Ո՞րն է էվոլյուցիայի տարրական միավորը:
7. Ի՞նչ ֆունկցիաներ է կատարում ցիտոպլազման բջջում:
8. Սերի որոշման քրոմոսոմային մեխանիզմները:
9. Կառուցվածքային ո՞ր մակարդակում են սպիտակուցներն օժտված կենսաբանական ակտիվությամբ:
10. Ինչո՞ւ ԱԵՖ-ի մոլեկուլի կառուցվածքը կայուն չէ:
11. Ի՞նչ են լիպիդները, ի՞նչ ֆունկցիա են կատարում և ո՞ր բջիջներում ու հյուսվածքներում են նրանք առաջանում:
12. Սաղմնային որ թերթից են զարգանում միզասեռական համակարգի օրգանները:
13. Ի՞նչն է բնորոշ կենսաբանական հետադիմությանը:
14. Անոթաթաղանթի կազմը:
15. Եզան երիզորդի զարգացման փուլերը:
16. Ի՞նչ նուկլեինաթթուներ են մտնում վիրուսների բաղադրության մեջ:
17. Ի՞նչպես են փոխվում շնչառական շարժումները թթվածնի անբավարարության դեպքում:
18. Ի՞նչով է բնութագրվում տրոհման փուլը:
19. Ո՞րտեղ է տեղի ունենում հոտերի զանազանումը:
20. Ո՞ր ոսկորներն են անընդհատ միացած:
21. Ի՞նչով է պայմանավորված ցածր ձայնի առաջացումը:
22. Ի՞նչն է բնորոշ յուրաքանչյուր առանձին գեմային մուտացիան:
23. Ո՞րն է համարվում ներտեսակային գոյության կռիվ:
24. Ի՞նչ հետևանք ունի քրոմոսոմների տրամախաչումը:
25. Ո՞րտեղ են տեղադրված շնչառությունը կարգավորող նյարդային կենտրոնները:
26. Ի՞նչից է կազմված ենթամաշկային բջջանքը:
27. Բջջում ո՞րտեղ կա ՌՆԹ:
28. Ո՞ր օրգանիզմներն են գազային ֆունկցիա կատարում կենսոլորտում:
29. Էներգիական փոխանակության փուլերը:
30. Ո՞ր մոլեկուլներն են բացակայում քլորոպլաստների գրանների թաղանթում:

31. Մեյրոզի ո՞ր փուլում է տեղի ունենում քրոմոսոմների տրամախաչումը և ի՞նչ նշանակություն ունի այն:
32. Ի՞նչ է առաջանում աճման գոտու մեկ առաջնային իզական սեռական բջջից հասունացման գոտում:
33. Ի՞նչ են ստոլոնները, որոնց գազաթներում զարգանում են պալարները:
34. Ի՞նչ առանձնահատկություններ ունի թռչունների շնչառական համակարգը և ո՞րն է նշանակությունը:
35. Ո՞րտեղ է գտնվում ջերմակարգավորման կենտրոնը:
36. Բջջի ո՞ր կառուցվածքները ռիբոսոմներ չունեն:
37. Փոփոխականության ո՞ր ձևն է պայմանավորվում գեների նոր զուգորդություններով:
38. Ո՞ր պրոցեսն են իրականացնում դենիտրիֆիկացնող բակտերիաները հողում:
39. Ո՞ր օրգանիզմներն են կենսատերկրացենոզների ճնշող մեծամասնության հիմքը:
40. Վարիացիոն շարքերի կազմման մեխանիզմները և նշանակությունը կենսաբանության մեջ:
41. Ի՞նչն է առավել բնորոշ քրոմոսոմային մատուցիաներին:
42. Ո՞րտեղ է գտնվում առավել ինքնավարությամբ օժտված հանգույցը:
43. Բույսերի ո՞ր օրգաններում են գերազանցապես գտնվում լեյկոպլաստները:
44. Ի՞նչ է տեղի ունենում քրոմոսոմների հետ միտոզի պրոֆազում:
45. Ո՞րտեղ է տեղադրված կեղևի տեսողական գոտին:
46. Ո՞ր նյութերն են են կազմում բջջի բաղադրության մեծ մասը:
47. Ի՞նչն է առաջացնում պայմանառեֆլեքսային ստամոքսափայլազատումը:
48. Ո՞ր պրոցեսն է կոչվում տրանսլյացիա:
49. Ո՞ր կառուցվածքներն են մասնակցում տրանսկրիպցիայի պրոցեսին:
50. Առաջին անգամ էվոլյուցայի ընթացքում ինչպիսի սիրտ է առաջացել երկկենցաղների մոտ:

Պատմություն

1. Պատերազմի տեսակները /թվարկել մի քանիսը/:
2. Ինչպե՞ս է պարբերացվում քարի դարը. նշել դրանց ժամանակաշրջանները:
3. Ե՞րբ է ազատագրվել Շուշին, ո՞րն է դրա նշանակությունը:
4. Հռոմեական եռապետություն: Թվարկել եռապետության անդամները և նկարագրել նրանց վախճանը:
5. Ի՞նչ բարենորոգումներ է կատարել Արտաշես 1-նը Մեծ Հայքում:
6. Աշխարհագիր: Աշխարհագրի անցկացման նպատակները:
7. Նշել Նվարսակի հաշտության պայմանագրի կետերը:
8. Ո՞րն է Ավարայրի ճակատամարտի պատմական նշանակությունը:
9. Ե՞րբ սկսվեց Ղարաբաղյան շարժումը, ո՞րն էր դրա նպատակը:
10. Ե՞րբ սկսվեց Հայրենական մեծ պատերազմը: Ի՞նչ ծրագրեր էր մշակել Գերմանիան ԽՍՀՄ-ի վրա հարձակվելիս:
11. Պարսկաստանի և Բյուզանդիայի միջև Հայաստանի երկրորդ բաժանման նախադրյալները:
12. Հայ-պոնտական պայմանագրի նպատակը և կետերը:
13. Ի՞նչ վարչական վերափոխություններ կատարեց Հուստինիանոս կայսրը Արևմտյան Հայաստանում: Ի՞նչ նպատակներ էին դրանք հետապնդում:
14. Ե՞րբ է հրավիրվել Ս. Էջմիածնի գազտնի ժողովը, ի՞նչ որոշում է ընդունվել:
15. Ի՞նչ տարածքներ անցան Ռուսաստանին Թուրքմենչայի պայմանագրով:
16. 1877-78թթ. ռուս-թուրքական պատերազմի պատճառները: Կովկասյան ճակատում մարտական գործողություններ իրականացնող Կովկասյան կորպուսի հրամանատարը:
17. Թվարկեք Հայրենական մեծ պատերազմին մասնակցած հայկական դիվիզիաներն ու նշել, թե նրանցից որի՞ն շնորհիվեց «Թամանյան» անունը:
18. Ալեքսանդր Մակեդոնացու արշավանքները և Սելևկյան պետության առաջացումը:
19. Հողատիրության ի՞նչ ձևեր գոյություն ունեին միջնադարյան Հայաստանում:
20. Ի՞նչ է «ռազմական կոմունիզմը»:
21. Ներկայացրեք 652 թվականի հայ-արաբական պայմանագիրը:
22. Հայկական տպագրության սկզբնավորումը:
23. Ի՞նչ է պանիսլամիզմը և պանթուրքիզմը:
24. Ի՞նչ է աղանդավորությունը: Ի՞նչ գաղափարներ էին քարոզում պավլիկյանները:
25. Ե՞րբ է ստորագրվել Ամասիայի հաշտության պայմանագիրը:
26. Ներկայացրեք Կիլիկյան Հայաստանի պետական կարգը:
27. Նշել Արտաշատի պայմանագրի կետերը:
28. Ո՞րն էր քրիստոնեության պետական կրոն հռչակման պատմական նշանակությունը:

29. Մշակույթի ո՞ր բնագավառի ներկայացուցիչն է Տիգրան Մանսուրյանը: Ի՞նչ ստեղծագործություններ է գրել:
30. Ի՞նչ է Սևրի պայմանագիրը:
31. Թվարկեք Խամսայի մեկիթությունները:
32. Ե՞րբ և որտե՞ղ է ստեղծվել «Պաշտպան հայրենյաց» գաղտնի կազմակերպությունը և ո՞րն է նրա նպատակը:
33. Ի՞նչ է սառը պատերազմը:
34. Բացատրել «Երկաթե շերեփի» խորհուրդը:
35. Ներկայացնել Թանգիմաթը:
36. «Չերկնչենք և չվախենանք հեթանոսների բազմությունից, իսկ եթե հասել է ժամանակը մեր կյանքը սուրբ մահով ավարտելու այս պատերազմում, մահն ընդունենք ուրախ սրտով, միայն թե արիության և քաջության մեջ վախկոտություն չխառնենք»:
- Ո՞վ էր բերված խոսքերի հեղինակը և որտե՞ղ է ասվել:
37. Ե՞րբ է ընդունվել ԼՂՀ Սահմանադրությունը: Ո՞րն է դրա նշանակությունը:
38. Որո՞նք են առաջին աշխարհամարտի պատճառները:
39. Ինչպե՞ս էր կոչվում ռուսական առաջին գրավոր օրենսգիրքը և ո՞վ էր նրա ստեղծողը:
40. Ո՞ր թվականներին է տեղի ունեցել Հարյուրամյա պատերազմը և որո՞նք էին պատերազմի պատճառները:
41. Ե՞րբ է ստորագրվել Տիլզիտի հաշտության պայմանագիրը: Հետագայում ի՞նչ է ասել Նապոլեոնը այդ մասին:
42. Ի՞նչ է ամբողջատիրությունը, թվարկել մի քանի պետություն:
43. Ի՞նչ է հեղափոխությունը:
44. Ինչպե՞ս էր կոչվում դասերի ներկայացուցչական ժողովը Ֆրանսիայում: Առաջին անգամ ե՞րբ է այն հրավիրվել:
45. Ի՞նչ է մանուֆակտուրան: Մանուֆակտուրայի և արհեստանոցի նմանությունը և տարբերությունը:
46. Ի՞նչ է քաղաքացիական պատերազմը:
47. Ի՞նչ նպատակ էր հետապնդում Մայրցամաքային շրջափակման ծրագիրը:
48. Ի՞նչ է ռեֆորմացիան:
49. Ի՞նչ է դիմադրության շարժումը:
50. Ի՞նչ նշանակություն ունեցավ Ֆրանսիական բուրժուական եծ հեղափոխությունը:

ՇԱԽՄԱՏ

1. Ինչպե՞ս խաղատախտակը ճիշտ տեղադրել երկու մրցակիցների միջև:
2. Ե՞րբ է հնարավոր քայլ կատարել երկու ֆիգուրով:
3. Խաղաքարերը քանի՞ խմբի են բաժանվում և որո՞նք են դրանք:
4. Ո՞ր դեպքերում չի կարելի կատարել փոխատեղում:
5. Ո՞ր խաղաքարն է ամենահզորը/ ամենաուժեղը/:
6. Կապի ինչպիսի՞ տեսակներ գոյություն ունեն:
7. Ի՞նչ է նշանակում բաց հարձակում:
8. Ի՞նչ է նշանակում պատ:
9. Ի՞նչ հերթականությամբ է կատարվում քայլի գրանցումը:
10. Ինչի՞ց է կազմված մեկ ամբողջական քայլը:
11. Ինչպիսի՞ տառերով է նշվում ֆիգուրի կատարած քայլը:
12. Եթե գրանցումը սկսվում է սևերի քայլով, ապա քայլի համարից հետո ի՞նչ նշան է դրվում:
13. Ո՞ր ֆիգուրներն են սկզբնական դիրքում համարվում «զարգացած»:
14. Խաղի սկզբում ո՞ր ֆիգուրները պետք է զարգացնել:
15. Ո՞ր քայլի շնորհիվ է նավակը ակտիվանում:
16. Ո՞ր դեպքերում է ավելի վտանգավոր բաց հարձակումը:
17. Ինչպե՞ս են անվանում նավակի առավելությունը թեթև ֆիգուրի նկատմամբ:
18. Կողմերից մեկն ամենաշատը քանի՞ թագուհի կարող է ունենալ:
19. Շախմատի խաղատախտակի վրա ամենաշատը քանի՞ ձի կարելի է տեղադրել, որ միմյանց չհարված են:
20. «Կողանցիկ հարված» քայլը ո՞ր խաղաքարին է վերաբերում:
21. Սկզբնական դիրքում կողմերից ո՞վ կարող է մրցակցի արքային մատ հայտարարել երկու քայլից:
22. Փոխատեղում կատարելու համար սկզբից ո՞ր ֆիգուրին պետք է ձեռք տալ:
23. Եթե քո քայլի ժամանակ ձեռք ես տվել հակառակորդի ֆիգուրին, այն պետք է վերցնե՞ս, թե՞ ոչ:
24. Ի՞նչ մոտավոր արժեքներ ունեն խաղաքարերը:
25. Փոխատեղում կատարելու համար խաղացողը սկզբում ձեռք տվեց նավակին: Նա իրավունք ունի՞ փոխատեղում կատարելու:
26. Խաղատախտակի ո՞ր ուղղաձիգներն են անվանվում եզրային:
27. Խաղատախտակի ո՞ր դաշտերն են կոչվում կենտրոնական:
28. Մահապարտ նավակի գոհաբերությունն ընդունելու դեպքում ինչպե՞ս է ավարտվում խաղը:

29. Զինվորային վերջնախաղում հաղթելու համար ուժեղ կողմի արքան ո՞ր դաշտերը պետք է գրավի:
30. Զինվորային վերջնախաղում հաղթելու համար ուժեղ կողմի արքա՞ն պետք է լինի առջևից, թե՞ զինվորը:
31. Զինվորային վերջնախաղում թույլ կողմի արքան մտնում է մրցակցի միայնակ անպաշտպան զինվորի քառակուսու մեջ: Ինչպե՞ս կավարտվի խաղը:
32. Անցունակ զինվորը գտնվում է սկզբնական դիրքում: Ո՞ր հորիզոնականից է պետք հաշվել այդ զինվորի քառակուսին:
33. Հաղթելու հնարավորությունը ո՞ր դեպքերում է ավելի մեծ՝ անցունակ եզրայի՞ն, թե՞ կենտրոնական զինվոր ունենալիս:
34. Ո՞ր դեպքերում է զինվորը կոչվում անցունակ:
35. Դատարկ խաղատախտակի վրա թագուհին ամենաշատը քանի՞ դաշտ է հսկում:
36. Առանց արքայի օգնության՝ միայն երկու փղով մրցակցի արքային հնարավո՞ր է մատ հայտարարել:
37. Արդյո՞ք միշտ է ճիշտ զինվորը թագուհու փոխարկելը:
38. Ո՞ր ֆիգուրներն են համարվում «ծանր»:
39. Միայն երկու ձիով միայնակ արքային հնարավո՞ր է մատ հայտարարել:
40. Շախմատի խաղատախտակը քանի՞ անկյունագիծ ունի:
41. Փիղը եզրային զինվորի հետ ո՞ր դեպքում կարող է հաղթել:
42. Եթե դուք ունեք նյութական առավելություն, ապա ֆիգուրները պետք է փոխանակե՞լ, թե՞ պահպանել:
43. Ձիով և փղով արքայի օգնությամբ միայնակ արքային հնարավո՞ր է մատ հայտարարել:
44. Ի՞նչ է նշանակում բաց շախ:
45. Թվարկել շախմատի աշխարհի չեմպիոնները:
46. Ի՞նչ է նշանակում շախ:
47. Շախից ազատվելու ձևերը :
48. Ի՞նչ է նշանակում մատ:
49. Ինչպե՞ս է կոչվում խաղի մեկնարկային մասը:
50. Ո՞ր խաղաքարն է ամենաթանկը /ամենակարևորը/:

Քիմիա

1. Մոլ: Մոլային զանգված: (գործնական առաջադրանք)
2. Ի՞նչով են տարբերվում միևնույն տարրի իզոտոպների միջուկները:
3. Օքսիդացման աստիճան: (գործնական առաջադրանք)
4. Երկդիմի օքսիդներ և հիդրոօքսիդներ:
5. Աղերի և թթուների դասակարգումը:
6. Ռեակցիաների ո՞ր դասին է պատկանում ազոտական թթվի և պղնձի(II) հիդրօքսիդի փոխազդեցությունը:
 7. Էլեկտրոլիտներ և ոչ էլեկտրոլիտներ:
 8. Ջրի կոշտությունը և նրա վերացման եղանակները:
 9. Մոլային կոնցենտրացիա: (գործնական առաջադրանք)
 10. Արոմատիկ միացություններ:
 11. Լուծույթներ լուծված նյութի զանգվածային բաժին: (գործնական առաջադրանք)
 12. Ի՞նչ է բնութագրում գլխավոր քվանտային թիվը:
 13. Անորգանական բարդ նյութերի դասակարգումը:
 14. Իոնափոխանակային ռեակցաներ լրիվ և կրճատ իոնային հավասարման օրինակներ:
 15. Ի՞նչ գույն կստանա մանուշակագույն լակմուսը կալիումի կարբոնատի լուծույթում:
 16. Քիմիական ռեակցիայի արագություն և գործոնները:
 17. Աղերի հիդրոլիզ:
 18. Էլեկտրոլիտային դիսոցման մեխանիզմը, թթուների, հիմքերի, աղերի էլեկտրոլիտային դիսոցումը:
 19. Հալոգենների ընդհանուր բնութագիրը:
 20. Ինչպե՞ս է անվանվում ռեակցիան, որի հավասարումն է.
$$n\text{CH}_2=\text{CH}_2 \rightarrow (-\text{CH}_2-\text{CH}_2-)_n.$$
 21. Ճնշման և ջերմաստիճանի ո՞ր արժեքներն են համապատասխանում քիմիայում ընդունված նորմալ պայմաններին (ն.պ.): (Ավոգադրոյի օրենքը)
 22. Էլեկտրոլիզ էլեկտրատարալուծում : (գործնական առաջադրանք)
 23. Մետաղների ընդհանուր բնութագիրը:
 24. Ալկալիական և հողալկալիական մետաղներ:
 25. Տեղեկություններ օրգանական նյութերի մասին:
 26. քիմիական հավասարակշռություն: Վանթ Հոֆի կանոնը:
 27. Ճարպեր ածխաջրեր սպիտակուցներ:
 28. Քիմիական կապի բնույթը, օրգանական միացություններում:
 29. Իզոմերիա, տեսակները: (գործնական առաջադրանք)
 30. Ացխաջրածինների դասակարգումը:

31. Պոլիմերացման և պոլիկոնդեսացման ռեկցիաներ:
32. Ի՞նչ է ցույց տալիս ատոմի զանգվածային թիվը:
33. Ջերմոքիմիական հավասարումներ, քիմիական ռեակցիայի ջերմությունը:
34. Իզոտոպներ: (գործնական առաջադրանք)
35. Կովալենտ կապի տեսակները:
36. Ջրածնային և մետաղական կապեր:
37. Ի՞նչ գործառույթ ունեն կատալիզատորները:
38. Ամիններ: Ջինինի ռեակցան:
39. Քիմիական ռեակցաների դասակարգումը:
40. Սպիտակուցներ:
41. Օքսիդավերականգնման ռեակցիաներ:
42. Ամինոթթուներ:
43. Ածխաջրեր , դասակարգումը:
44. Դիսպերս համակարգեր, կոլոիդներ: (գործնական առաջադրանք)
45. Մաքուր նյութեր և խառնուրդներ: (գործնական առաջադրանք)
46. Ատոմային օրբիտալ: Քվանտային թվեր:
47. Դիսոցման աստիճան:
48. Բյուրեղացանցեր:
49. Ճարպեր:
50. Բնական վառելանյութեր:

Մաթեմատիկա

1. Երկու թվերի ամենամեծ ընդհանուր բաժանարարը և ամենափոքր ընդհանուր բազմապատիկը գտնելու հաշվեկանոնները:
2. Թվի կամ արտահայտության բացարձակ արժեքի սահմանումը:
3. Հարաբերություններ, համեմատություններ, տոկոսներ:
4. Քառակուսային եռանդամ, եռանդամի քառակուսու առանձնացումը:
5. Վիետի թեորեմը: Քառակուսային եռանդամի վերլուծումը գծային արտադրիչների:
6. Արտահայտությունների ձևափոխում :
7. Տեքստային խնդիր համատեղ աշխատանքի վերաբերյալ:
8. Թվաբանական և երկրաչափական պրոգրեսիաներ, նրանց բնութագրիչ հատկությունը, ընդհանուր անդամի, առաջին n անդամների գումարի բանաձևերը:
9. Անվերջ նվազող երկրաչափական պրոգրեսիայի բանաձևի արտածում:
10. Հավասարումների համակարգի լուծում գրաֆիկական եղանակով:
11. Բեզուի թեորեմը:
12. Վիետտի թեորեմ:
13. Անհավասարումներ, դրանց հատկությունները:
14. Իրական թվի ռացիոնալ ցուցիչով աստիճանը, հատկությունները:
15. Համաձուլվածքների և լուծույթների վերաբերյալ խնդիր:
16. Թվային արգումենտի եռանկյունաչափական ֆունկցիաների սահմանումը: Բերման բանաձևերը:
17. Թվային ֆունկցիա: Ֆունկցիայի գրաֆիկի ձևափոխություններ:
18. Սինուս և կոսինուս ֆունկցիաների հատկությունները:
19. Թվի արկսինուսը, արկկոսինուսը, արկտանգենսը և արկկոտանգեսը:
20. Պարզագույն եռանկյունաչափական հավասարումների լուծման բանաձևերը:
21. Համասեռ եռանկյունաչափական հավասարումների լուծում:
22. Տանգենս և կոտանգենս ֆունկցիաների հատկությունը և գրաֆիկները:
23. Ցուցային և լոգարիթմական ֆունկցիաներ: Նրանց հատկությունները:
24. Լոգարիթմի հիմնական հատկությունները:
25. Լոգարիթմական անհավասարումներ:
26. Ցուցային հավասարումներ:
27. Հաջորդականության սահման, e թիվը:
28. Ածանցյալ: Երկու ֆունկցիաների գումարի, արտադրյալի, քանորդի ածանցման կանոնները:
29. Ֆունկցիայի գրաֆիկի շոշափող: Շոշափողի հավասարումը՝ x_0 արքցիս ունեցող կետում:
30. Ֆունկցիայի գրաֆիկի շոշափողի հավասարումը:
31. Ֆունկցիայի մոնոտոնության միջակայքերի գտնելու հաշվեկանոնը:

32. $\sqrt{f(x)} > g(x)$ և $\sqrt{f(x)} < g(x)$ տեսքի անհավասարումների լուծման սխեման:
33. Ֆունկցիաների կրիտիկական կետեր և էքստրեմումներ:
34. Ֆունկցիայի պարբերականությունը: Ջույզ և կենտ ֆունկցիաներ:
35. Ֆունկցիայի հետագոտման ուրվագիծը:
36. Առնչություններ եռանկյան կողմերի և անկյունների միջև:
37. Ջուզահեռագիծ: Թալեսի թեորեմը: Սեղան:
38. Ուղղանկյուն, շեղանկյուն, քառակուսի:
39. Կենտրոնային և ներգծյալ անկյուններ:
40. Ջուզահեռագծի, եռանկյան և սեղանի մակերեսները:
41. Պութագորասի թեորեմը:
42. Եռանկյան նշանավոր գծերը:
43. Վեկտորի հասկացությունը: Գործողություններ վեկտորների հետ: Համահարթ և տարահարթ վեկտորներ:
44. Երկու վեկտորների սկալյար արտադրյալը:
45. Երկրաչափական մարմինների մակերևույթների մակերեսների հաշվում:
46. Պրիզմա: Բուրգ: Նրանց մակերևույթների և մակերեսների բանաձևերը:
47. Գլան: Կոն: Գունդ: Նրանց մակերևույթի մակերեսների բանաձևերը:
48. Ուղիղ պրիզմայի և գլանի ծավալները:
49. Բուրգի և կոնի ծավալները:
50. Գնդի և նրա մասերի ծավալները:

Աշխարհագրություն

- 1.Քարտեզ. տալ սահմանումը:
- 2.Հատակագիծ. տալ սահմանումը:
- 3.Ի՞նչ է աշխարհագրական լայնությունը: Քանի՞ աստիճան կարող է այն ունենալ:
- 4.Ի՞նչ է աշխարհագրական երկայնությունը:Քանի՞ աստիճան կարող է այն ունենալ:
- 5.Ի՞նչ են արևադարձերը և բևեռային շրջագծերը:
- 6.Ի՞նչ են երկրի աշխարհագրական բևեռները և առանցքը:
- 7.Ի՞նչ են հորստը և գրաբեկը:
8. Ի՞նչ է հողմահարումը:
- 9.Ինչու՞ է փոխվում մթնոլորտի ջերմությունն ըստ բարձրության և ինչքանով:
- 10.Օրվա ընթացքում ե՞րբ են դիտվում ամենաբարձր և ամենացածր ջերմաստիճանները և ինչու՞:
- 11.Որո՞նք են երկրագնդի ջերմային գոտիները և ինչպե՞ս են սահմանագծվում:
- 12.Ի՞նչ են իզոթերմերը և իզոբարերը:
- 13.Ի՞նչ է նորմալ մթնոլորտային ճնշումը:Ինչի՞ է այն հավասար:
- 14.Ի՞նչ է քամին:Առաջացման պատճառը:
- 15.Ի՞նչ սարքով և ինչպե՞ս են որոշում քամու ուժը և ուղղությունը:
- 16.Ի՞նչ է օդի հարաբերական խոնավությունը:
- 17.Ի՞նչ է եղանակը: Որո՞նք են եղանակաստեղծ հիմնական տարրերը:
- 18.Ի՞նչ է ծովային/ օվկիանոսային/ հոսանքը:
- 19.Ի՞նչ են մակընթացությունը և տեղատվությունը:
- 20.Ի՞նչ է ստորերկրյա ջուրը: Ինչպե՞ս է այն գոյանում:
- 21.Ի՞նչ են գետի անկումը և թեքությունը:
- 22.Ի՞նչ են գետի հորդացումը և վարարումը:
- 23.Ի՞նչ է բնակչության միջին խտությունը:
- 24.Ի՞նչ է բեռնաշրջանառությունը:
- 25.Ի՞նչ է ուղևորաշրջանառությունը:
- 26.Ի՞նչ է տրանսպորտային ցանցի միջին խտությունը; Չափման միավորը:
- 27.Ի՞նչ է պայմանական վառելիքը:
- 28.Որո՞նք են աշխարհագրական թաղանթի հիմնական հատկանիշները:
- 29.Ի՞նչ է կլիմայական գոտին, ինչո՞վ են միմյանցից տարբերվում հիմնական և անցումային կլիմայական գոտիները:
- 30.Ի՞նչ պլատֆորմների շուրջ է ձևավորվել Եվրասիա մայրցամաքը:
31. Որո՞նք են Եվրասիա մայրցամաքի ամենաբարձր և ամենացածր կետերը, որքա՞ն է դրանց բացարձակ բարձրությունը:
32. Որտե՞ղ է Եվրասիայի «ցրտի բևեռը», և ի՞նչ ջերմաստիճան է այնտեղ դիտվել:

33. Ի՞նչ է ժողովրդագրական քաղաքականությունը:
34. Ի՞նչ է բնակչության տեղաբաշխումը:
35. Ի՞նչ է բնակչության միգրացիան:
36. Ի՞նչ է ռեսուրսաապահովվածությունը: Ինչպե՞ս են հաշվարկվում ռեսուրսաապահովվածության ցուցանիշը:
37. Որքա՞ն է կազմում Հայկական լեռնաշխարհի զբաղեցրած մակերեսը:
38. Թվարկեք Հայկական լեռնաշխարհի 4000մ-ից բարձր բացարձակ բարձրություն ունեցող լեռնագագաթների անունները:
39. Որքա՞ն է Հայկական լեռնաշխարհի տարածքի միջին բացարձակ բարձրությունը:
40. Թվարկեք ՀՀ տարածքի ամենաբարձր և ամենացածր տեղերը:
41. Թվարկեք ՀՀ տարածքում հայտնաբերված պղնձահրաքարային և պղնձամոլիբդենային հանքավայրերը:
42. Թվարկեք ՀՀ տարածքում հայտնաբերված երկաթի հանքավայրերը:
43. Թվարկեք ՀՀ հյուսիսային ծալքաբեկորավոր լեռնաշղթաների արտաքին շարի լեռնագրական առավել խոշոր միավորները:
44. Ի՞նչ ջրվեժներ գիտեք ՀՀ տարածքում:
45. Թվարկեք ՀՀ վերընթաց լանդշաֆտային գոտիները:
46. ՀՀ տարածքում ո՞ր բնակավայրերում են գրանցվել օդի բացարձակ առավելագույն և նվազագույն ջերմաստիճանները:
47. Թվարկեք ՀՀ արոյունաբերական հանգույցները:
48. Թվարկեք ՀՀ երկաթուղային հանգույցները:
49. Թվարկեք ՀՀ սոցիալ-տնտեսական շրջանները:
50. Նշեք ԼՂՀ ամենացածր և ամենաբարձր վայրերը:

Ինֆորմատիկա

1. Ի՞նչ է ուսումնասիրում Ինֆորմատիկան:
2. Համակարգիչը կառուցվածքային ի՞նչ հիմնական բաղադրիչներ է ներառում:
3. Ինֆորմացիա ներմուծելու և արտածելու համար կիրառվող ի՞նչ համակարգչային սարքեր գիտեք:
4. Մարդու առողջության վրա ի՞նչ վնասակար ազդեցություն կարող են թողնել էլեկտրոնաճառագայթային խողովակով աշխատող մոնիտորները և լազերային տպող սարքերը:
5. Ի՞նչ է համակարգչի ծրագրային ապահովումը:
6. Ի՞նչ է ֆայլը, ի՞նչ է ֆայլադարանը:
7. Ի՞նչ է կոդը, ի՞նչ է կոդավորումը:
8. Ինֆորմացիայի քանակի չափման ի՞նչ միավորներ գիտեք:
9. Ի՞նչ է օբյեկտը: Ի՞նչ է մոդելը, և ինչպե՞ս է արտահայտվում երևույթի կամ օբյեկտի հետ դրա կապը:
10. Ինչո՞վ են տարբերվում կետային /պատկերացանցային/ և վեկտորային գրաֆիկական խմբագրիչները:
11. Ի՞նչ է համակարգչային վիրուսը: Վիրուսի ի՞նչ աղբյուրներ գիտեք:
12. Ի՞նչ տիպի համակարգչային վիրուսներ գիտեք:
13. Ի՞նչ է հակավիրուսային ծրագիրը: Հակավիրուսային ծրագրերի ի՞նչ փաթեթներ գիտեք:
14. Ի՞նչ է արխիվատորը: Ի՞նչ արխիվատորներ գիտեք:
15. Ի՞նչ է համացանցը:
16. Ի՞նչ է հիպերհղումը:
17. Մի քանի վարչարարական և աշխարհագրական դոմեններ թվարկեք:
18. Ժամանակակից ի՞նչ բրաուզերներ են Ձեզ հայտնի:
19. Ի՞նչ է որոնման համակարգը: Ձեզ հայտնի մի քանի որոնման համակարգեր թվարկեք:
20. Ի՞նչ է էլեկտրոնային փոստը: Ի՞նչ է էլեկտրոնային նամակը:
21. Ի՞նչ է համակարգչային ցուցադրումը:
22. Սլայդներում տեղադրվող ի՞նչ օբյեկտներ գիտեք:
23. Ի՞նչ է անիմացիան:
24. Ի՞նչ է խորագիրը: Ի՞նչ կարելի է զետեղել խորագրերում:
25. Ի՞նչ է ծանոթագրությունը: Ի՞նչ է ծանոթագրության նշիչը:
26. Ի՞նչ առավելություն ունի ինֆորմացիայի աղյուսակային ներկայացումը: Աղյուսակների հետ աշխատելու ի՞նչ հիմնական գործողություններ գիտեք:
27. Ի՞նչ է էլեկտրոնային թարգմանիչը:
28. Բջիջների հասցեավորման ի՞նչ ձևեր կան Excel էլեկտրոնային աղյուսակում:
29. Դիագրամների ի՞նչ տեսակներ կան Excel էլեկտրոնային աղյուսակում:

30. Տվյալների ի՞նչ տիպեր գիտեք Excel էլեկտրոնային աղյուսակում:
31. Ի՞նչ կարող է իր մեջ ներառել բանաձևը Excel էլեկտրոնային աղյուսակում:
32. Excel էլեկտրոնային աղյուսակում կիրառվող ի՞նչ մաթեմատիկական ֆունկցիաներ գիտեք:
33. Ի՞նչ է տվյալների կառուցվածքայնացումը: Ի՞նչ է տվյալների հենքը:
34. Ի՞նչ նպատակով են ստեղծվում ձևերը MS Access-ում:
35. Ինչի՞ համար է *Queries* օբյեկտը MS Access-ում:
36. Ի՞նչ է ալգորիթմը:
37. Ինչպիսի՞ հիմնական հատկություններով պետք է օժտված լինի ալգորիթմը:
38. Ալգորիթմների ներկայացման ինչպիսի՞ ձևեր գիտեք:
39. Ո՞ր ալգորիթմներն են անվանում գծային:
40. Ո՞ր ալգորիթմներն են անվանում ճյուղավորված:
41. Ո՞ր ալգորիթմն են անվանում ցիկլային: Ի՞նչ է ցիկլի մարմինը:
42. *Adobe Photoshop* խմբագրիչում պատկերի նշված տիրույթի հետ կատարվող ինչպիսի՞ գործողություններ գիտեք:
43. *Adobe Photoshop* գրաֆիկական խմբագրիչում նկարչության ի՞նչ գործիքներ են ձեզ հայտնի:
44. *Adobe Photoshop* գրաֆիկական խմբագրիչում շերտերի հետ աշխատելու ի՞նչ գործողություններ են ձեզ հայտնի:
45. *CorelDraw* գրաֆիկական խմբագրիչում նկարչության ի՞նչ գործիքներ են ձեզ հայտնի:
46. *Paint* գրաֆիկական խմբագրիչում նկարչության ի՞նչ գործիքներ են ձեզ հայտնի:
47. Ի՞նչ ալգորիթմով է թիվը երկուական համակարգից փոխակերպվում տասական համակարգի:
48. Ի՞նչ ալգորիթմով է թիվը տասական համակարգից փոխակերպվում երկուական համակարգի:
49. Ինչպե՞ս է թվերի գումարումը երկուական համակարգում:
50. Ինչպե՞ս է թվերի հանումը երկուական համակարգում:

Նախնական Ձինվորական Պատրաստություն

1. ՀՀ ՁՈւ խնդիրները:
2. ՀՀ ՁՈւ-ի կառուցվածքը:
3. Բանակի կազմակերպման սկզբունքները:
4. ՀՀ պետական խորհրդանշանները:
5. Ե՞րբ հռչակվեց Հայաստանի առաջին հանրապետությունը և մինչև ե՞րբ գոյատևեց:
Հայաստանի առաջին հանրապետության զինվորական նախարարները և նրանց պաշտոնավարման ժամանակաշրջանները:
6. Ե՞րբ սկսվեց Հայրենական Մեծ պատերազմը և ե՞րբ ավարտվեց այն:Քանի՞ հայկական դիվիզիա է մասնակցել Բեռլինի գրավմանը:Ո՞վքեր էին դիվիզիայի հրամանատարները:
Քանի Խորհրդային Միության հայազգի կրկնակի հերոս է տվել հայ ժողովուրդը Հայրենական Մեծ պատերազմում:Պատերազմական և հետպատերազմական քանի հայորդի է ստացել ԽՍՀՄ հերոսի և փառքի երեք աստիճանի շքանշանների ասպետի կոչում:
7. Ե՞րբ սկսվեց Արցախյան ազատամարտը և մինչև ե՞րբ տևեց այն:Արցախյան ազատամարտը պայմանականորեն քանի՞ փուլի կարելի է բաժանել:
8. Ժամանակակից համազորային մարտի բնութագիրը, տեսակները:
9. Ժամանակակից համազորային մարտի սկզբունքները:
10. Ուժերի և միջոցների զորաշարժի տեսակները, կրակի խուսանավման էությունը:
11. Մարտական ապահովման տեսակները:
12. Նկարագրել մոտորաձգային ջրկի մարտակարգը հարձակման ժամանակ հետիոտն կարգով՝ ՀՄՄ-ով և ՋՓ-ով /պատկերել սխեմատիկորեն/:
13. Նկարագրել մոտորաձգային ջրկի կազմը ՀՄՄ-ով և ՋՓ-ով:
14. Մոտորաձգային ջրկի հնարավորությունները տանկերի ու զրահամեքենաների դեմ պայքարելիս:
15. Ձինվորի տեղաշարժի ձևերը մարտում:
16. Ըստ գործողության բնույթի ինժեներական արգելափակոցները քանի՞ տեսակի են լինում:
17. Հակատանկային ականների տեսակները ըստ տանկերի վրա ունեցած ազդեցության:
18. Հակատանկային ականների դասակարգումը:
19. Ի՞նչ է խրամատը, ի՞նչպիսի նպաստավոր պայմաններ է ստեղծում զինվորի համար:
Նկարագրել անհատական խրամատի տեսակները:
20. Սահմանել ի՞նչ է արգելվում հրաձգության ժամանակ և ե՞րբ է հրաձգությունը անհապաղ դադարեցվում:
21. Կալաշնիկովի ավտոմատի տեսակները, դրանց տարատեսակները:
22. Նկարագրել ավտոմատի հիմնական մասերն ու մեխանիզմները:
23. Ի՞նչի համար է նախատեսված ավտոմատի փողը, նկարագրել կառուցվածքը:

24. Սահմանել նշանոցային հարմարանքի բաղկացուցիչ մասերը, բացատրել նշանաձողիկի օգտագործման ձևերը:
25. Սահմանել նշանառության էությունը: Ի՞նչ է նշանակում «հավասար նշանահատիկ» հասկացողությունը: Ի՞նչ ազդեցություն ունի շնչառությունը և ձգանի սեղմումը դիպուկ հրաձգության վրա:
26. Ո՞րն է կոչվում գնդակի հետագիծ, ինչպիսի ուժեր են ազդում գնդակի վրա օդում:
27. Ինչպիսի՞ դիրքեր է ընդունում ավտոմատավորը տեղից կրակ վարելու ժամանակ:
28. Ո՞րն է կոչվում կրակոցի երևույթ /Տալ սահմանումը և պատկերել սխեմատիկորեն/:
29. Նկարագրել մարտական փամփուշտների կառուցվածքը: Քանի՞ տեսակ են լինում գնդակները ըստ խոցող հատկությունների:
30. Ձեռքի բեկորային նռնակների տեսակները ըստ բեկորների ցրման հեռավորության:
31. Նկարագրել ձեռքի բեկորային նռնակների լիցքավորման հերթականությունը:
32. Որո՞նք են ՀՀ ՋՈւ-ում օգտագործվող կանոնադրություններն ու կանոնակարգերը, նշել ե՞րբ է հաստատվել և ո՞ր պետական մարմնի կողմից:
33. Վաշտի շուրջօրյա վերակարգը, նրա կազմը և նշանակությունը:
34. ՀՀ ՋՈւ-ում կիրառվող պատասխանատվության տեսակները:
35. Պահակային ծառայություն: Պահակախումբ և նրա կազմը:
36. Ի՞նչ է կոչվում պահակակետ: Ո՞վ է կոչվում ժամապահ:
37. Ժամապահի անձեռնմխելիությունը:
38. Ի՞նչ է կոչվում շարք, շարքի բաղկացուցիչ մասերը:
39. Շարքի տեսակները, տողան և շարասյուն:
40. Զինծառայողների պարտականությունները շարվելուց առաջ և շարքում:
41. Դարձումներ տեղում:
42. Շարջում առանց զենքի: Շարային քայլ:
43. Շարային վարժածները և շարժումը զենքով:
44. Թվարկել շարային վարժածների ուսուցումը կազմակերպելու և անցկացնելու հաջորդականությունը:
45. Նշել տեղանքի տարատեսակները:
46. Ի՞նչ է տեղագրական քարտեզը, մասշտաբի տեսակները:
47. Տեղագրական քարտեզի և կողմնացույցի միջոցով ազիմուտի որոշման հաջորդական քայլերը:
48. Քանի՞ խմբի է բաժանվում բնակչության պաշտպանության միջոցառումների ամբողջությունը, բնութագրել դրանք:
49. Միջազգային մարդասիրական իրավունքի էությունը:
50. Ի՞նչ է առաջին բուժօգնությունը՝ /ԱԲՕ/, նկարագրել:

Ֆիզիկա

1. Արագությունների գումարման բանաձևը: Արագության մեծությունը (մոդուլը) ընդհանուր տեսքով, նրա առավելագույն և նվազագույն արժեքները:
2. Հավասար արագացող շարժման հիմնական հավասարումները:
3. Հավասարաչափ շրջանագծային շարժում, այդ շարժումը բնութագրող մեծությունները:
4. $X = A \sin(\omega t + \varphi_0)$ հավասարման մեջ մեկնաբանել նրան բնութագրող ֆիզիկական մեծությունները:
5. Ծանրության ուժ և մարմնի կշիռ հասկացությունները: Արագացմամբ շարժվող մարմնի կշիռը: Ե՞րբ է մարմնի կշիռը հավասար ծանրության ուժին:
6. Տիեզերական ձգողականության օրենքը: Տիեզերական ձգողականության հաստատունի ֆիզիկական իմաստը:
7. Կոշտության գործակցի կախումը նյութի տեսակից և չափերից: Յունգի մոդուլի ֆիզիկական իմաստը:
8. Ուժի մոմենտը: Մոմենտների կանոնը: Ուժի մոմենտի բանաձևը ընդհանուր տեսքով, նրա առավելագույն և նվազագույն մեծությունները:
9. Պոտենցիալ և կինետիկ էներգիաները: Էներգիայի պահպանման օրենքը մեխանիկական պրոցեսներում:
10. Հեղուկի ճնշման կախումն արագությունից: Բեռնուլիի հավասարումը:
11. Ջերմաստիճանի ֆիզիկական իմաստը ըստ մոլեկուլյար կինետիկ տեսություն: Բացարձակ զրո ջերմաստիճանի ֆիզիկական իմաստը:
12. Գազային օրենքների բանաձևերի արտածումը իդեալական գազի վիճակի հավասարումից:
13. Գազային օրենքների գրաֆիկները իզոպրոցեսների համար:
14. Ջերմադինամիկայի առաջին օրենքը: Աշխատանքը իզո-պրոցեսների դեպքում:
15. Հեղուկների մակերևութային լարվածությունը: Մազական երևույթներ:
16. Մոլեկուլյար կինետիկ տեսության դրույթները: Մեկուլյար կինետիկ տեսության հիմնական հավասարումը:
17. Էլեկտրական հոսք: Կուլոնի օրենքը: k գործակցի ֆիզիկական իմաստը:
18. Էլեկտրաստատիկ և գրավիտացիոն դաշտերի համանմանությունը և տարբերությունը:
19. Էլեկտրամագնիսական և մեխանիկական տատանումների համանմանությունը:
20. Տալ վոլտի (Կ) սահմանումը: Թվարկել այն ֆիզիկական մեծությունները, որոնց համար չափման միավոր է հանդիսանում վոլտը: Նշել դրանց տարբերությունները:
21. Էլեկտրաունակություն և նրա կախումը հաղորդչի չափերից: Էլեկտրաունակության միավորը և սահմանումը:
22. Հաստատուն էլեկտրական հոսանք: $I = q_0 n v_s$ բանաձևի արտածումը:
23. Դիմադրության կախումը ջերմաստիճանից: Գերհաղորդականություն:

24. Էլեկտրական հոսանքի աշխատանքը և հզորությունը:
25. Էլեկտրական հոսանքը կիսահաղորդիչներում: Էլեկտրահաղորդականություն: Նրա տեսակները:
26. Էլեկտրական հոսանքը գազերում: Ոչ ինքնուրույն և ինքնուրույն պարպումներ:
27. Էլեկտրական հոսանքը հեղուկներում: Ֆարադեյի օրենքն էլեկտրոլիզի համար:
28. Լորենցի ուժ: Լիցքավորված մասնիկի շարժումը համասեռ մագնիսական դաշտում:
29. Էլեկտրամագնիսական մակածում և ինքնամակածում:
30. Ինդուկտիվություն: Ինդուկտիվության ֆիզիկական իմաստը: Ինդուկտիվության միավորի սահմանումը:
31. Փոփոխական հոսաք, նրա ստացումը: Լարման և հոսանքի գործող արժեքները:
32. Բեկման օրենքը, բեկման ցուցիչ, նրա ֆիզիկական իմաստը:
33. Ոսպնյակներ: Ճառագայթների ընթացքը ոսպնյակներում:
34. Բարակ ոսպնյակի բանաձևը: Պատկերների կառուցումը ոսպնյակներում:
35. Ինտերֆերենցի և դիֆրակցիայի երևույթները:
36. Էլեկտրամագնիսական ալիքների սանդղակ: Ռենտգենյան ճառագայթում:
37. Հարաբերականության հատուկ տեսության կանխադրույթները:
38. Ժամանակամիջոցների և հեռավորությունների հարաբերակցությունը:
39. Չանգվածի և էներգիայի կապը:
40. Նյութոնյան և ռելյատիվիստական մեխանիկայի հարաբերակցությունը:
41. Ֆոտոն: Ֆոտոնի էներգիան և իմպուլսը:
42. Ֆոտոէֆեկտ: Ֆոտոէֆեկտի օրենքները:
43. Էյնշտեյնի բանաձևը ֆոտոէֆեկտի համար:
44. Էլեկտրամագնիսական ալիքի երկակի բնույթը:
45. Ատոմի կառուցվածքն ըստ Թոմսոնի և ըստ Ռեզերֆորդի:
46. Բորի կանխադրույթները:
47. Ինչո՞վ է Բորի առաջին կանխադրույթը հակասում դասական մեխանիկային և էլեկտրադինամիկային:
48. Միջուկի կապի էներգիան: Կապի տեսակարար էներգիա:
49. Ճառագայթաակտիվություն և ճառագայթակտիվ տրոհման օրենքը:
50. Միջուկային և էլեկտրամագնիսական փոխազդեցության ուժերի տարբերությունը:

Տարրական դպրոց

1. Որո՞նք են նախաայբբենական փուլում աշակերտների գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների սահմանները:
2. Որո՞նք են գրաձանաչության այբբենական շրջանի հիմնական խնդիրները:
3. Ո՞րն է դասի խթանման փուլի նպատակը:
4. Ո՞րն է դասի իմաստի ընկալման փուլի նպատակը:
5. Ո՞րն է դասի կշռադատման փուլի նպատակը:
6. Ի՞նչ նյութեր կարելի է ընտրել գրաձանաչության դասերին գրական ունկնդրման ժամանակ:
7. Որո՞նք են մայրենիի բանավոր հարցման ենթատեսակները
8. Ի՞նչ են սովորում երեխաները քերականական գիտելիքների ձեռքբերման գործընթացում :
9. Ինչպիսի՞ վարժություններ է ընդգրկում լեզվական վարժությունների համակարգը:
10. Թվարկել խոսքի տեսակներն ըստ նշանակության և արտաբերման եղանակի :
11. Որո՞ք են բացատրական ընթերցանության մեթոդի հիմնական բաղադրամասերը
12. Որո՞նք են գրույցի տեսակներն՝ ըստ նպատակների:
13. Որո՞նք են կարդալու որակական հատկանիշները:
14. Ի՞նչ ենք հասկանում ճիշտ կամ անսխալ կարդալ ասելով:
15. Ի՞նչ ենք հասկանում գիտակցորեն կամ հասկանալով կարդալ ասելով:
16. Ի՞նչ ենք հասկանում վարժ կամ սահուն կարդալ ասելով :
17. Որո՞նք են պատմելու տեսակները:
18. Ի՞նչ է ընկած տարրական դասարաններում մեծությունների ուսուցման մեթոդիկայի հիմքում :
19. Տարրական դասարաններում մեծությունների չափման ուսուցումը հնարավորություն է տալիս՝
20. Տարրական դասարաններում մաթեմատիկայից մեծությունների ուսուցումը նպաստում է՝
21. Մետրի հասկացությունը տալու նպատակով ուսուցիչը նախօրոք ի՞նչ պետք է հանձնարարի :
22. Ի՞նչ պետք է անել աշակերտների մեջ թեպեի և և ժամի մասին պատկերացումներ ստեղծելու նպատակով
23. Ինչո՞վ է որոշվում մաթեմատիկայի տարրական դասընթացի բովանդակությունը :
24. Տարրական դպրոցում մաթեմատիկա դասավանդող ուսուցիչը ի՞նչ պետք է գիտակցի :
25. Որո՞նք են մաթեմատիկայի դասի տիպերը տարրական դպրոցում :
26. Ինչի՞ն է նպաստում ոչ ստանդարտ խնդիրների լուծումը տարրական դպրոցի աշակերտների մոտ:
27. Ինչի՞ն է նպաստում ոչ ստանդարտ և հետաքրքրաշարժ խնդիրների լուծումը տարրական դպրոցի աշակերտների մոտ :

28. Տարրական դասարաններում ուսուցվող երկրաչափական բովանդակությամբ խնդիրները ի՞նչ խմբերի կարելի է բաժանել :
29. Ի՞նչ եղանակներով կարելի է լուծել խնդիրները տարրական դասարաններում : Մեկնաբանել :
30. Ասել բազմապատկման տեղափոխական և զուգորդական հատկությունները, նրանց համատեղ կիրառման օրինակներ :
31. Ասել գումարման տեղափոխական և զուգորդական հատկությունները, նրանց համատեղ կիրառման օրինակներ :
32. Ի՞նչ պետք է անել գումարման և հանման գործողությունները ստուգելու համար :
33. Ի՞նչ պետք է անել բազմապատկման և բաժանման գործողությունները ստուգելու համար :
34. Երկու գումարելիների միաժամանակյա մեծացումը և փոքրացումը մի քանի միավորով : Ասել օրինակներ :
35. Ինչպե՞ս է փոփոխվում տարբերությունը՝ կապված հանելիի փոփոխության հետ :
36. Ինչպե՞ս է փոփոխվում քանորդը՝ կապված բաժանելիի փոփոխության հետ :
37. Ինչու՞ էին հին աշխարհի շատ իմաստուններ համոզված, որ գոյություն ունի հարավային մեծ ցամաք :
38. Թվարկել Հայաստանի Հանրապետության մարզերը և մարզկենտրոնները :
39. Ինչու են կոչվում ազգային –պետական տոներ և որոնք են դրանք :
40. Ճիշտ հաղորդակցվելու համար ի՞նչ կարևոր կանոններ պետք է անպայման իմանալ և կիրառել :
41. Բնապահպանական տարաբնույթ ի՞նչ միջոցառումներ են անցկացնում աշխարհի երկրները իրար հետ համագործակցելով :
42. Ի՞նչ անտեսանելի կապեր գոյություն ունեն բնության մեջ :
43. Թվարկել ֆիզկուլտուրայի դասի մասերը և նրանց տևողությունը :
44. Ի՞նչ հիմնական նպատակ է հետապնդում ընդհանուր զարգացնող վարժությունների կատարումը :
45. Ովքե՞ր են Հայաստանի և Արցախի օրհներգերի հեղինակները :
46. Որո՞նք են երաժշտության ուսումնական գործունեության տեսակները :
47. Ո՞րն է կերպարվեստի հենքային բովանդակությունը.
48. Որո՞նք են «Կերպարվեստ» առարկայից աշակերտների ստեղծագործական գործունեության տեսակները.
49. Որո՞նք են «Տեխնոլոգիա» առարկայի խնդիրները :
50. Ի՞նչ բաժիններ է ընդգրկում տարրական դպրոցի «Տեխնոլոգիա» առարկայի ծրագիրը :

ՈՒՏՈՒՆՆԱԿԱՆ ԽԱՍՏԱՏՈՒՅՄԱՆ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿ

1. Ի՞նչ է նախադպրոցական կրթության չափորոշիչը:
2. Չափորոշիչի ներդրումը պարտադի՞ր է և ինչու:
3. Նախադպրոցական կրթության բովանդակությունը ինչպիսի՞ ոլորտներ է ներառում:
4. Թվարկեք կրտսեր առաջին խմբերում անցկացվող պարապմունքները՝ շաբաթվա կտրվածքով:
5. Կրթական գործունեության կազմակերպման ինչպիսի՞ ձևեր կան:
6. Ի՞նչ կուլտուրիի գիտենիկ կարողություններ պետք է ունենա 2-3 տարեկան երեխան:
7. Ի՞նչ մասերից է բաղկացած ֆիզկուլտուրայի պարապմունքը, բնութագրիր մասերը առանձին-առանձին:
8. Ի՞նչ պետք է իմանա 2-3 տարեկան երեխան մտավոր դաստիարակությունից:
9. 2-3 տարեկան երեխաների հետ տարվող աշխատանքի կազմակերպման ինչպիսի՞ ձևեր կան:
10. Ի՞նչպիսին պետք է լինի 2-3 տարեկան երեխաների խոսքի քերականական կառուցվածքը:
11. Շաբաթական պարապմունքների քանակը միջին խմբում:
12. Պարապմունքը հոգնեցուցիչ չլինելու համար դաստիարակը ընթացքում ի՞նչ մեթոդներ կարող է օգտագործել:
13. Ինչպե՞ս պահպանել երեխայի ակտիվության հաշվեկշիռը պարապմունքների ընթացքում:
14. Բարեկիրթ վարքի դաստիարակման կանոնները միջին խմբում:
15. Խաղերի տիպերը և առանձնահատկությունները միջին խմբերում:
16. Պարապմունքների ինչպիսի՞ տեսակներով կարելի է զարգացնել երեխաների լեզուն:
17. Մաթեմատիկայի պարապմունքներին առաջադրվող խնդիրների տիպերը միջին խմբում:
18. Երաժշտական պարապմունքների առջև դրվող խնդիրները միջին խմբում:
19. Ի՞նչ նպատակ են հետապնդում կերպարվեստի պարապմունքները մանկապարտեզում:
20. Աշխատանքային դաստիարակությունը միջին խմբում:
21. Ի՞նչ մեթոդների միջոցով դաստիարակը կարող է աշխատել ծնողների հետ:
22. Ի՞նչ է նշանակում դաստիարակել երեխային:
23. Երեխայի կյանքի կազմակերպման գլխավոր ձևերից մեկը խաղն է: Ի՞նչ է զարգացնում նախադպրոցական երեխայի մեջ:
24. Ավագ խմբի պարապմունքների քանակը շաբաթվա կտրվածքով:
25. Օրվա ո՞ր ռեժիմային պահերին են անցկացվում պարապմունքները:
26. Նշեք մանկապարտեզի աշխատանքային օրվա ռեժիմային պահերը:
27. Ավագ խմբի երեխայի դաստիարակության բովանդակությունը կազմող խնդիրները:
28. Բարեկիրթ վարքի ինչպիսի՞ կարողություններով պետք է օժտված լինի ավագ խմբի երեխան:
29. Ի՞նչ է նշանակում անվտանգ վարքագիծ:
30. Ի՞նչպիսի աշխատանքային կենտրոններ պետք է ունենա դաստիարակը խմբասենյակում:
31. Էկոլոգիական դաստիարակության խնդիրները:
32. Ինչպիսի էկոլոգիական խաղեր գիտեք:
33. Ավագ խմբի ֆիզիկական դաստիարակության խնդիրները:
34. Ո՞րոնք են ֆիզիկական դաստիարակության տարբերակները:
35. Մտավոր դաստիարակության հիմնական խնդիրները:
36. Խոսքի զարգացման խնդիրները ավագ խմբում:
37. Մայրենի լեզվի պարապմունքների տեսակները:
38. Խոսքի հնչյունային կուլտուրայի դաստիարակում ավագ խմբում:
39. Ավագ խմբի երեխաների քերականական կառուցվածքի ձևավորում:
40. Ի՞նչ պետք է իմանա ավագ խմբի երեխան գրաճանաչությունից:
41. Ավագ խմբի մաթեմատիկայի պարապմունքներին ներկայացվող խնդիրները:
42. Գեղագիտական դաստիարակության խնդիրները ավագ խմբում:
43. Խաղերի ինչ տեսակներ են ընդգրկում ավագ խմբի ծրագրում:

44. Ինչպիսի հանդեսներ կարելի է անցկացնել ավագ խմբում.
45. Դաստիարակի պարտականությունները:
46. Դաստիարակ-ընտանիք կապը պահելու միջոցները:
47. Ե՞րբ է ընդունվել ՄԱԿ-ի գլխավոր ասամբլեայի բանաձևը երեխաների իրավունքների պաշտպանության մասին:
48. Ինչպիսին պետք է լինի այսօրվա դաստիարակը և ինչպիսի գիտելիքներով պետք է օժտված լինի
49. Մանկապարտեզի դերը 3-6 տարեկան երեխաների մտավոր և ֆիզիկական զարգացման ասպարեզում:
50. Զրույցի դերը երեխայի խոսքը զարգացնելու ասպարեզում: